# DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

| | |
|---|---|
| **Classe**: | **3 M** |
| **Materia**: | **LATINO** |
| **Insegnante**: | **Falzone Lucia Diletta Cristina** |
| **Testo utilizzato:** | **Eva Cantarella-Giulio Guidorizzi, Concordia - Cultura e letteratura latina, vol.1 ed. Einaudi Scuola**<br>**Manzoni-Filippini-Sgarzi, Verba nostra – Corso di lingua e cultura latina. Laboratorio. Vol. 1 e 2 ed. Zanichelli** |

## Argomenti previsti

| ARGOMENTO | NOTE |
|---|---|
| **Storia della letteratura:**<br>Il quadro storico: la conquista del Mediterraneo<br>Letteratura e pre letteratura: I carmina e gli elogia - Il mito - Le prime forme teatrali -Gli Annales maximi – Le leggi delle XII Tavole<br>I padri fondatori: Livio Andronico, Nevio, Ennio<br>( vita opere e caratteri generali della lingua e dello stile)<br>Plauto: vita, opere, caratteristiche del teatro plautino e dei diversi tipi di commedia con lettura di passi antologici in italiano<br>Terenzio: vita, opere, poetica, differenze rispetto a Plauto con lettura di passi antologici in italiano<br>Cambiamenti socio politici nella civiltà romana fra II e I secolo a.C., la nascita di nuove figure di intellettuali<br>I poetae novi, caratteristiche generali<br>Catullo, vita, opere e poetica. Traduzione di alcuni carmina del Liber<br>Cesare, vita, opere e poetica. Traduzione di passi del De bello gallico. | |
| **Morfosintassi della lingua latina:**<br>Recupero dei contenuti principali del programma del primo biennio e aggiunta di nuovi elementi<br>Pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi. La frase interrogativa diretta.<br>Pronomi indefiniti<br>Il periodo ipotetico indipendente e dipendente<br>Costruzione personale e impersonale di Videor<br>Formazione e uso del gerundio e gerundivo. Coniugazione perifrastica passiva.<br>I congiuntivi indipendenti | |

## Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri.

a) **Numero minimo di valutazioni**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le condizioni indicate di seguito.
**Primo trimestre**: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte e orali (o altra formulazione scelta dal docente).
**Secondo pentamestre**: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte e orali (o altra formulazione scelta dal docente).
In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) **Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto**

Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.
L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Corsico, 30/10/2026

L'insegnante

Falzone Lucia Diletta Cristina