



## CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

|   | Criteria   | Carente  | Sufficiente  | Buono   |
|---|--|--|--|---|
| 1 | <b>Rispetto delle persone, delle cose e dei vari ruoli all'interno della scuola</b>  | <b>L'alunna/o spesso non agisce</b><br>- nel rispetto delle regole condivise relative agli ambienti e alle situazioni all'interno della scuola<br>- riconoscendo i ruoli delle varie figure professionali nel contesto scuola<br>- avendo cura del materiale scolastico, proprio e comune<br>- nel rispetto delle regole di comportamento in aula, nelle uscite didattiche, durante l'intervallo | <b>L'alunna/o non sempre agisce</b><br>- nel rispetto delle regole condivise relative agli ambienti e alle situazioni all'interno della scuola<br>- riconoscendo i ruoli delle varie figure professionali nel contesto scuola<br>- avendo cura del materiale scolastico, proprio e comune<br>- nel rispetto delle regole di comportamento in aula, nelle uscite didattiche, durante l'intervallo | <b>L'alunno/a agisce</b><br>- nel rispetto delle regole condivise relative agli ambienti e alle situazioni all'interno della scuola<br>- riconoscendo i ruoli delle varie figure professionali nel contesto scuola<br>- avendo cura del materiale scolastico, proprio e comune<br>- nel rispetto delle regole di comportamento in aula, nelle uscite didattiche, durante l'intervallo |
| 2 | <b>Puntualità nelle scadenze, nel rispetto dei propri compiti e dei propri doveri, continuità nella frequenza a scuola</b>   | <b>L'alunna/o</b><br>- ha una frequenza discontinua<br>- spesso usufruisce di entrate o uscite fuori orario<br>- spesso non rispetta le consegne<br>- dimentica il materiale didattico<br>- dimentica le giustificazioni   | <b>L'alunna/o</b><br>- ha una frequenza discontinua<br>- non sempre rispetta orari e scadenze<br>- a volte dimentica il materiale didattico<br>- a volte dimentica giustificazioni   | <b>L'alunna/o</b><br>frequenta con regolarità, è puntuale nel rispetto degli orari e delle consegne e nel portare il materiale didattico<br>giustifica le eventuali assenze<br>frequenta le attività alle quali ha aderito con responsabilità (corsi di recupero, progetti, ecc.)   |
| 3 | <b>Partecipazione attiva alla vita e al lavoro di classe, buona socializzazione e disponibilità con i compagni, correttezza nell'esecuzione dei propri compiti a scuola.</b> | <b>L'alunna/o</b> partecipa poco alle attività di classe, non collabora positivamente con i compagni   | <b>L'alunna/o</b> non sempre mostra attenzione alle attività didattiche, ma interagisce in maniera corretta con docenti e compagni nei momenti di discussione, si relaziona in maniera collaborativa con i compagni  | <b>L'alunna/o</b> mostra attenzione alle attività didattiche, è attenta/o alle indicazioni dei docenti, interviene per porre problemi o chiedere chiarimenti, facilita discussioni costruttive tra compagni, è disponibile alla collaborazione con le/i compagne/i, dimostra impegno nell'esecuzione dei compiti assegnati, in classe e a casa  |

### Criteria di attribuzione del voto in Comportamento

- 10/10 se il livello buono è presente in tutti i 3 criteri
- 8/10 o 9 se il livello buono è presente in 2 dei tre criteri
- 7 se il livello buono è assente o presente in un solo criterio



### **In ottemperanza alla LEGGE 150/2024 E D.P.R. ATTUATIVI:**

#### **- DPR N° 135/2025 - MODIFICHE IN MATERIA DI VALUTAZIONE DI STUDENTESSE E STUDENTI**

##### **Valutazione pari a 6/10**

Per le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che abbiano riportato una **valutazione pari a sei decimi nel comportamento**, il consiglio di classe, **in sede di valutazione finale, sospende il giudizio** senza riportare immediatamente un giudizio di ammissione alla classe successiva e *assegna a studentesse e studenti un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale*; **la mancata presentazione** dell'elaborato prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo o la valutazione non sufficiente da parte del consiglio di classe comportano la non ammissione della studentessa o dello studente all'anno scolastico successivo. Nel caso di **valutazione del comportamento pari a sei decimi in riferimento alla classe conclusiva**, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo.

##### **Valutazione inferiore a 6/10**

Se la **valutazione del comportamento é inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi**. L'attribuzione del voto di comportamento inferiore a sei decimi avviene a fronte di comportamenti che configurano mancanze disciplinari gravi e reiterate, anche con riferimento alle violazioni previste dal regolamento di istituto. L'attribuzione del voto di comportamento **inferiore a sei decimi in fase di valutazione periodica** comporta il coinvolgimento della studentessa o dello studente oggetto della valutazione in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato tale voto

#### **- DPR N° 134/2025 - PROCEDIMENTO DISCIPLINARE A CARICO DI STUDENTESSE E STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE**

**Finalità:** Riformare l'istituto dell'allontanamento della studentessa o dello studente dalla scuola per un periodo non superiore a quindici giorni.

Viene introdotta **la distinzione fra “allontanamento dalle lezioni” e “allontanamento dalla comunità scolastica”**: il primo, fino a 15 giorni, è di competenza del Consiglio di Classe, il secondo, superiore ai 15 giorni, rimane di competenza del Consiglio d'Istituto.

L'allontanamento dalla scuola, **fino a un massimo di due giorni**, comporta il coinvolgimento della studentessa o dello studente in **attività di approfondimento sulle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il provvedimento disciplinare**.



L'allontanamento dalla scuola di **durata superiore a due giorni** comporta lo svolgimento, da parte della studentessa o dello studente, di **attività di cittadinanza solidale presso strutture convenzionate con le Istituzioni Scolastiche** e individuate nell'ambito degli elenchi predisposti dall'amministrazione periferica del Ministero dell'Istruzione e del Merito. Si tratta di enti, associazioni e enti del Terzo settore che aderiscono ad apposito avviso pubblico predisposto dall'USR sulla base di requisiti e di criteri definiti dal MIM. Spetta all'USR, dopo averne verificato i requisiti, fornire alle scuole gli elenchi degli enti idonei; le convenzioni vengono stipulate dalle scuole sulla base degli elenchi USR.

Tali attività, se deliberate dal consiglio di classe, possono proseguire anche dopo il rientro in classe della studentessa o dello studente, secondo principi di temporaneità, gradualità e proporzionalità.

In assenza di strutture ospitanti *“le attività di cittadinanza attiva e solidale (...) sono svolte a favore della comunità scolastica”*.