

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2025-26

Programma svolto durante l’anno scolastico

Classe:	1B
Materia:	LATINO
Insegnante:	IPPOLITO ILARIA
Testo utilizzato:	Manzoni, Filippini, Sgarzi, <i>Verba nostra</i> , grammatica+ laboratorio ed. blu vol. 1, ed. ZANICHELLI

Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Fonologia: l’alfabeto, i suoni e la pronuncia, la divisione in sillabe, la quantità, le leggi dell’accento	
Morfosintassi nominale:	
La flessione, la struttura delle parole	
La prima declinazione e particolarità	
La seconda declinazione e particolarità	
Gli aggettivi della prima classe e gli avverbi derivati	
Gli aggettivi pronominali	
Gli aggettivi sostantivati	
I pronomi personali	
Pronomi e aggettivi possessivi	
Pronomi e aggettivi determinativi	
La terza declinazione (primo, secondo e terzo gruppo) e particolarità	
Gli aggettivi della seconda classe	
La quarta declinazione	
Pronomi e aggettivi dimostrativi	
Morfosintassi verbale:	
Indicativo presente e imperfetto, infinito presente di <i>sum</i> e <i>possum</i>	
Indicativo presente, imperfetto, futuro semplice e infinito presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari e dei verbi in <i>-io</i> (con. mista)	
Imperativo presente e futuro delle quattro coniugazioni, dei verbi in <i>-io</i> e di <i>sum</i>	
Il participio perfetto	
Indicativo perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore attivo e passivo del verbo <i>sum</i>	
Indicativo perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari e dei verbi in <i>-io</i>	
Infinito perfetto attivo	
Sintassi	
Le funzioni dei casi: nominativo, genitivo, dativo, accusativo, vocativo, ablativo	

L'apposizione e l'attributo	
Le congiunzioni coordinanti	
I complementi di luogo	
I complementi di origine e allontanamento	
Il complemento di denominazione	
I complementi di agente e di causa efficiente	
I complementi di modo e di mezzo	
Il complemento di causa	
I complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto	
I complementi di compagnia e unione	
Il complemento di argomento	
I complementi di vantaggio e di svantaggio	
Il complemento di qualità	
Il complemento di materia	
Il complemento di limitazione	
Il complemento partitivo	
I complementi di abbondanza e privazione	
Il dativo di possesso	
I complementi di tempo	
Il complemento di fine	
Usi del dativo	
Usi del genitivo	
La proposizione causale con l'indicativo	
La proposizione temporale con l'indicativo	
Il passivo impersonale	
La <i>consecutio temporum</i> dell'indicativo	

Corsico, 05/06/2026

I rappresentanti degli studenti:	L'insegnante:
.....	
.....	

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico
a quello firmato depositato in segreteria didattica

Indicazioni di lavoro estivo per tutta la classe

1. Ripasso sistematico di tutto il programma svolto.

2. Svolgere i seguenti esercizi di riepilogo:

- pag. 216 dal n. 1 al n. 6 (si raccomanda di svolgere tutti gli esercizi per iscritto sul quaderno, anche quelli che richiedono la declinazione di sostantivi o di sintagmi, come ad esempio i n. 1 e 2); per l'esercizio n. 5 oltre alla richiesta della traccia trasformare le frasi dalla forma attiva alla passiva o viceversa;
- pag. 265 n. 32;
- pag. 281 n. 10;
- pag. 282 n. 11.

3. Analizzare e tradurre i seguenti testi:

- pagg. 218/219 n. 3, n. 4, n. 5;
- pag. 260 n. 26;
- pag. 282 n. 12
- pag. 283 n. 15
- pag. 288 n. 23, 24
- pag. 296 n. 16, 17

Di tutte le versioni svolgere le eventuali domande di analisi e comprensione presenti, poste a corredo del testo.

4. Tra i verbi trovati sceglierne uno per ogni coniugazione e coniugarlo per iscritto sul quaderno in tutti i tempi dell'indicativo attivo e passivo, all'imperativo presente e futuro, all'infinito presente attivo e passivo, all'infinito perfetto attivo, al participio perfetto, seguendo la struttura proposta nel lavoro in classe.

Modalità di lavoro consigliata per il ripasso e recupero estivo

Si consiglia vivamente di procedere nel ripasso graduale e sistematico del programma.

Si presti attenzione e cura all'analisi morfologica e sintattica (che si esorta caldamente a svolgere per iscritto), e dunque alla costruzione del testo latino, prima di procedere alla traduzione in italiano, come ribadito costantemente durante l'anno. Inoltre, così come sollecitato sempre, prima di consultare il dizionario, si cerchi di attivare il più possibile inferenza lessicale anche a partire dal contesto.

Trascrivere sul quaderno, per ogni esercizio e versione svolti, i paradigmi dei verbi incontrati così da facilitarne la memorizzazione.

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Anche gli studenti **con giudizio sospeso** dovranno ripassare tutto il programma svolto nelle modalità su indicate per tutta la classe e svolgere gli stessi esercizi.

Esempi di prove di recupero

La prova di recupero consisterà in una verifica scritta di traduzione di una versione dal latino in italiano con eventuali domande di grammatica, integrata successivamente da una verifica orale.

L'insegnante:

Ilaria Ippolito