

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2025-26

Programma svolto durante l’anno scolastico

Classe:	1^D
Materia:	STORIA E GEOGRAFIA
Insegnante:	SANSONETTI
Testi utilizzati:	“ORIENTE E OCCIDENTE”, vol. 1, CANTARELLA/ GUIDORIZZI, EINAUDI SCUOLA

Argomenti svolti

ARGOMENTI	RIFERIMENTI
Introduzione alla storia come narrazione di fatti umani di cui si possono dare le prove	Appunti lezioni Materiale condiviso su Classroom Libro di testo
Le civiltà siro-mesopotamiche e la storia della scrittura	
I Sumeri: la nascita della città-stato, la ziggurat e le prime guerre	
Gli Accadi	
I Babilonesi: il codice di Hammurabi	
La religiosità siro-mesopotamica: sincretismo, politeismo, antropomorfismo	
Gli Assiri: il terrore e le deportazioni	
La civiltà egizia	
Le civiltà minoica e micenea	
Il medioevo ellenico	
L’età greca arcaica: la colonizzazione, l’ordinamento politico, le riforme di Solone, la tirannide di Pisistrato, la riforma di Clistene	
L’impero persiano	
L’età classica: le guerre persiane (fonti: Eschilo ed Erodoto) e la nascita della <i>polis</i> come consapevolezza della libertà politica	
La Lega delio-attica: l’imperialismo di Atene	
L’aristocrazia di Sparta	
La democrazia di Atene nell’età di Pericle	
La guerra del Peloponneso e la demagogia di Alcibiade	
Trasibulo: il ritorno della democrazia ad Atene e l’amnistia	
Il declino delle <i>poleis</i>	
Filippo II di Macedonia: filomacedoni e antimacedoni	
Alessandro Magno: la monarchia universale e il sorgere dell’ellenismo	
L’età ellenistica	
Per ogni civiltà è stato presentato in modo analitico il territorio, verificato anche tramite carte mute.	
A questo fondamentale lavoro geografico, che è stato svolto continuamente lungo l’intero anno, sono stati affiancati alcuni inserti di natura geopolitica, che hanno avuto lo scopo di aiutare a illuminare il presente. Sono state privilegiate le regioni più strettamente collegate con il programma di storia antica, quindi il bacino del Mediterraneo e, in particolare, il cosiddetto Medio Oriente.	

Corsico, 4 giugno 2026

Il Docente dichiara sotto la sua responsabilità che il programma svolto è stato visionato e sottoscritto dagli studenti rappresentanti di classe.

Indicazioni di lavoro estivo per tutta la classe

1. Concludi di leggere, schematizzare e studiare la parte su Alessandro Magno e l'età ellenistica (trovi il file su Classroom).
2. Ripassa l'ultima parte della storia greca da Trasibulo a Filippo II di Macedonia.
3. La parte di programma da Trasibulo all'età ellenistica sarà oggetto per tutti di una verifica nei primi giorni di scuola (contestualmente saranno controllati i quaderni, debitamente riordinati, da Solone in avanti).
4. Presta attenzione agli avvenimenti internazionali di rilievo durante il periodo estivo, relativi in particolare – ma non necessariamente – all'area del bacino del Mediterraneo studiata quest'anno e al centro anche del programma del prossimo. Scegli, poi, un fatto (un singolo episodio in una data precisa) che ti ha particolarmente colpito. Porterai a scuola una fonte puntuale (un articolo di giornale o di rivista specializzata, online o cartaceo) che potrai illustrare alla classe.
5. Lettura facoltativa: leggi il romanzo di Valerio Massimo Manfredi *Il confine del mondo*, terza parte della trilogia *Alexandros* (puoi leggere anche le parti precedenti: *Il figlio del sogno* e *Le sabbie di Amon*).

L'insegnante

Andrea Sansonetti

Firma omessa ai sensi del comma 2, art. 3 del d.lgs. n. 39 del 1993