

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2025-26

Programma svolto durante l’anno scolastico

Classe:	1 ^a D
Materia:	Latino
Insegnante:	Daniela Graffigna
Testo utilizzato:	G.E. MANZONI, C. FILIPPINI, D. SGARZI, <i>Verba nostra, Teoria e Laboratorio 1</i> , Zanichelli

Argomenti affrontati

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
La pronuncia del latino: quantità della vocale e della sillaba	Unità 1
Il sistema e le macro-funzioni e funzioni dei casi	
La prima declinazione, con le principali particolarità	
<i>Sum</i> e <i>possum</i> : indicativo e infinito presente	
Congiunzioni coordinanti	
Avverbi	
Funzioni del dativo: possesso e vantaggio/svantaggio	
Funzioni dell’ablativo: strumentale-sociativa	
Il sistema verbale: le 4 coniugazioni e i verbi in <i>-io</i> ; il paradigma	Unità 2
Indicativo e infinito presente attivo e passivo	
Ablativo d’agente e di causa efficiente	
Seconda declinazione, con le principali particolarità	
Le determinazioni di luogo: stato in luogo, moto a, da, per luogo	
Gli aggettivi della I classe	Unità 3
Gli aggettivi sostantivati	
La funzione attributiva e predicativa	
Funzioni dell’ablativo: materia, argomento, partitivo	
Indicativo imperfetto attivo e passivo delle 4 coniugazioni, dei verbi in <i>-io</i> , di <i>sum</i> e <i>possum</i>	
Determinazioni di tempo (tempo determinato e tempo continuato)	
Indicativo futuro semplice attivo e passivo delle 4 coniugazioni, dei verbi in <i>-io</i> , di <i>sum</i> e <i>possum</i>	Unità 4
Imperativo presente delle 4 coniugazioni, dei verbi in <i>-io</i> e di <i>sum</i>	
Pronomi personali	
Pronomi e aggettivi possessivi	
<i>Is, ea, id</i> : declinazione, uso e funzioni	
Proposizione causale con l’indicativo	
Funzioni dell’accusativo e dell’ablativo con e senza preposizioni	
Le preposizioni: casi retti e funzioni svolte	
La terza declinazione, con le principali particolarità	Fotocopie fornite dall’insegnante; unità 5 § 11.7
Indicativo perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore attivi delle 4 coniugazioni, dei verbi in <i>-io</i> , di <i>sum</i> e <i>possum</i> ; infinito perfetto attivo	Unità 6

Verbi difettivi del tema del presente (perfetti logici e <i>coeipi</i>)	
Usi del dativo	
Usi del genitivo	
Pronomi e aggettivi dimostrativi	
Pronomi e aggettivi determinativi	

N.B.

Molto si è lavorato sulla modalità di approccio al testo latino: analisi e costruzione morfo-sintattica della frase e del periodo, traduzione.

A questo scopo, è stato richiesto lo studio a memoria del significato dei vocaboli di uso più frequente, e la redazione di una rubrica personale.

Inoltre si è lavorato molto sul confronto tra lessico latino e lessico italiano, in ottica etimologica, anche al fine di rafforzare le competenze lessicali – nella lingua italiana – degli studenti.

Corsico, 08.06.2026

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante

.....

.....

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Indicazioni per i promossi

1. Ripassare declinazioni di nomi e pronomi, verbi e funzioni dei casi (con e senza preposizione), il lessico fondamentale.
2. Dal manuale in adozione eseguire:
 - versioni 16 e 17 pag. 255
 - versioni dalla 1 alla 4 alle pagg. 268-69
 - esercizi 2 e 3 pag. 267

cercando sempre e trascrivendo sotto a ciascuna versione i paradigmi dei verbi

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
La pronuncia del latino: quantità della vocale e della sillaba	Unità 1
Il sistema e le macro-funzioni e funzioni dei casi	
La prima declinazione, con le principali particolarità	
<i>Sum</i> e <i>possum</i> : indicativo e infinito presente	
Congiunzioni coordinanti	
Avverbi	
Funzioni del dativo: possesso e vantaggio/svantaggio	Unità 2
Funzioni dell'ablativo: strumentale-sociativa	
Il sistema verbale: le 4 coniugazioni e i verbi in <i>-io</i> ; il paradigma	
Indicativo e infinito presente attivo e passivo	
Ablativo d'agente e di causa efficiente	
Seconda declinazione, con le principali particolarità	Unità 3
Le determinazioni di luogo: stato in luogo, moto a, da, per luogo	
Gli aggettivi della I classe	
Gli aggettivi sostantivati	
La funzione attributiva e predicativa	
Funzioni dell'ablativo: materia, argomento, partitivo	
Indicativo imperfetto attivo e passivo delle 4 coniugazioni, dei verbi in <i>-io</i> , di <i>sum</i> e <i>possum</i>	Unità 4
Determinazioni di tempo (tempo determinato e tempo continuato)	
Indicativo futuro semplice attivo e passivo delle 4 coniugazioni, dei verbi in <i>-io</i> , di <i>sum</i> e <i>possum</i>	
Imperativo presente delle 4 coniugazioni, dei verbi in <i>-io</i> e di <i>sum</i>	
Pronomi personali	
Pronomi e aggettivi possessivi	
<i>Is, ea, id</i> : declinazione, uso e funzioni	Fotocopie fornite dall'insegnante; unità 5 § 11.7
Proposizione causale con l'indicativo	
Funzioni dell'accusativo e dell'ablativo con e senza preposizioni	
Le preposizioni: casi retti e funzioni svolte	
La terza declinazione, con le principali particolarità	
Indicativo perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore attivi delle 4 coniugazioni, dei verbi in <i>-io</i> , di <i>sum</i> e <i>possum</i> ; infinito perfetto attivo	Unità 6
Verbi difettivi del tema del presente (perfetti logici e coepi)	
Usi del dativo	
Usi del genitivo	
Pronomi e aggettivi dimostrativi	
Pronomi e aggettivi determinativi	

Lavori consigliati per il recupero estivo

1. Ripassare gli argomenti fondamentali per la prova di recupero.
2. Dal manuale in adozione, eseguire per ciascuno degli argomenti almeno uno degli esercizi non eseguiti durante l'anno scolastico (o, se già eseguiti tutti, rifarne almeno due).
3. Eseguire i compiti assegnati ai promossi.

Esempi di prove di recupero

Una breve traduzione con domande di comprensione e sintassi, come quelle somministrate durante le verifiche in classe. Esempio:

Socrate

Socrates Atheniensis («ateniese») vir egregiae sapientiae fuit. Totam vitam iustitiae studuit: cotidie (avv.) cives in foro et in viis interrogabat et incitabat ad virtutem et veri cognitionem, ab ignorantia atque cupiditate deterrebat. Et ipse sancte (avv.) vixit et civitati semper exemplo fuit. Strenue (avv.) enim pro patria saepe pugnavit et usque ad («fino a») mortem legibus paruit. Ipsum Apollinis oraculum eum collaudavit clara illa voce («frase») «Hominum unus Socrates vere (avv.) sapit». Multi tamen eius famae invidebant, quia semper vitium vituperaverat. Itaque ab inimicis accusatus est his verbis: «Socrātes adulescentes corrumpit, neque patrios deos colit». Idem et supremo vitae tempore virtutis testimonium dedit: postquam («dopo che» – cong.-) capitis iniuste (avv.) damnatus est, nec malis civibus suscensuit, nec propinquam mortem timuit, sed impavide (avv.) cicutam bibit.

VOCABOLARIO

collaudo, reg. 1^ = lodare, colmare di lodi

deterreo, -es, *deterui*, *deteritum*, -ēre = distogliere, allontanare, sconsigliare

sapio, -is, *sapii*, -ēre = essere saggio, prudente, assennato

suscenseo, -es, *suscensui*, *suscensum*, -ēre (+ dat. della persona) = adirarsi, sdegnarsi, andare in collera

vitupero, reg. 1^ = rimproverare, biasimare, riprendere

ANALISI

- a. Riconoscete e analizzate (caso, genere, numero) i pronomi e aggettivi determinativi e dimostrativi presenti nel testo; nel caso di aggettivi, indicate anche il nome al quale si riferiscono.
- b. Elencate i genitivi e indicatene la funzione.
- c. Elencate i dativi e indicatene la funzione.
- d. Indicate caso e funzione dei sintagmi sottolineati.

COMPRENSIONE

- a. Che cosa faceva quotidianamente Socrate?
- b. Perché era oggetto di invidia?
- c. Quali accuse gli mossero i suoi detrattori?
- d. In che modo mostrò la propria virtù al momento della morte?

Traducete la frase seguente:

Ipsum Apollinis oraculum eum collaudavit clara illa voce («frase») «Hominum unus Socrates vere (avv.) sapit».

N.B.: come nel corso dell'anno scolastico, durante la prova di recupero sarà possibile utilizzare solo la rubrica personale.

L'insegnante

Daniela GRAFFIGNA