

Gli argomenti in elenco sono da intendersi svolti integralmente, secondo l'impostazione proposta dal libro di testo.

Introduzione alle Scienze Umane

- Che cosa sono le scienze Umane
- La “scientificità” della realtà umana
- Le discipline delle Scienze umane

Unità 1: La psicologia: nascita e sviluppi

L'indagine scientifica sulla mente

- Caratteristiche e funzioni della mente
- Le funzioni del cervello nei processi mentali
- Il contributo teorico delle neuroscienze
- Dalla fisiologia alla psicologia scientifica
- Da Wundt allo Strutturalismo

Le prime scuole di pensiero della psicologia

- Il funzionalismo
- La Gestalt
- Il comportamentismo
- Il cognitivismo

La Psicologia oggi

- La Psicologia e le sue aree di ricerca
- La psicologia e i suoi ambiti di applicazione
- La Psicologia dell'emergenza

Unità 2: La percezione

Significato e caratteristiche della percezione

- Che cos'è la percezione
- Il processo di rielaborazione dei dati

La percezione visiva

- La fisiologia della visione
- L'unificazione degli stimoli sensoriali
- Figura e sfondo
- L'interpretazione degli stimoli sensoriali
- Le costanze percettive

Il malfunzionamento della percezione

- Le illusioni percettive
- Le percezioni subliminali
- I disturbi della percezione

Unità 3: La memoria

Studi e indagini sulla memoria

- L'attenzione come strumento della memoria
- I tipi di memoria
- Gli studi di Ebbinghaus
- Gli studi di Bartlett

Dimenticanze fisiologiche e strategie di memorizzazione

- Il concetto di oblio in psicologia
- Gli elementi che favoriscono la memorizzazione

Le disfunzioni della memoria

- Le amnesie
- La demenza di Alzheimer

I falsi ricordi (dispenze)

Le flashbulb memories (dispenze)

Unità 4: Il pensiero e l'intelligenza

Le caratteristiche del pensiero umano

- Attività e strategie della mente
- I concetti e i ragionamenti
- Il problem solving, il pensiero critico, la creatività e il pensiero divergente

I test per misurare l'intelligenza

- Binet e i primi test d'intelligenza
- Terman e Wechsler: il calcolo del Q.I.
- I limiti e le potenzialità dei test

Le teorie sull'intelligenza

- Thurstone e la teoria multifattoriale
- Gardner e la teoria delle intelligenze multiple

Unità 5: Le teorie sull'apprendimento

Il concetto di apprendimento

- Che cosa significa apprendere
- Apprendimento e comportamento

Il comportamentismo

- Gli esperimenti di Pavlov
- Watson e il condizionamento classico
- Thorndike e il condizionamento strumentale
- Skinner e il condizionamento operante, rinforzo positivo e negativo

Il cognitivismo

- I limiti del comportamentismo
- Tolman e l'apprendimento latente
- Köhler e l'apprendimento per insight

Il costruttivismo

- I principi di base dei costruttivisti
- Il processo di costruzione della conoscenza

L'apprendimento sociale

- Le basi biologiche dell'apprendimento sociale
- Le modalità dell'apprendimento sociale
- Bandura e l'apprendimento per imitazione
- L'apprendimento nelle ricerche e nella teoria della Dweck

Unità 6: Il metodo di studio

Che cos'è il metodo di studio

- Dal metodo al metodo di studio
- La metacognizione

Le principali teorie sul metodo di studio

- I diversi modi in cui ci rappresentiamo i concetti
- Che cos'è lo stile cognitivo
- I diversi tipi di stile cognitivo
- La scelta dello stile più idoneo

Consigli pratici per il proprio metodo di studio

- Organizzare bene il proprio tempo
- Pianificare gli obiettivi
- Tecniche per facilitare lo studio
- L'utilizzo di riassunti e mappe concettuali
- Il supporto della tecnologia e della Rete

Unità 14: La ricerca nelle Scienze Umane: principi e procedure

Fasi e caratteristiche

- L'origine della ricerca
- Formulazione dell'ipotesi
- Scopo della ricerca: verifica dell'ipotesi
- L'oggettività della ricerca

Inizio della ricerca: l'osservazione

- L'ambiente in cui si osserva
- La posizione dell'osservatore
- Vantaggi e svantaggi dell'osservazione

La tecnica dell'inchiesta

- Popolazioni e campioni
- Tecniche di campionamento
- Il questionario
- L'intervista

