

DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'a.s. 2025/26

Classe:	1l
Materia:	Lingua Inglese
Insegnante:	Francesco Peirce
Testo utilizzato:	Kay – Jones – Minardi – Brayshaw, Into Focus B1/B1+, Pearson Education

Argomenti trattati

Unit 1 “Lives People Live”	<i>Present Tenses</i> <i>Question forms: subject and object questions</i> <i>Wh- questions ending with prepositions</i> <i>Verb + -ing or verb + to infinitive</i>	<i>Aggettivi di personalità</i> <i>Avverbi di frequenza</i> <i>Greetings</i> <i>Moods and feelings</i> <i>Phrasal verbs unit 1</i>	<i>Parlare di azioni abituali e in corso o programmate.</i> <i>Incontrarsi e salutarsi.</i> <i>Descrivere l'aspetto fisico e caratteriale di una persona.</i> <i>Parlare dei propri hobby e del tempo libero.</i>
Unit 2 “Science and Technology”	<i>Past Simple and Past Continuous</i> <i>Used to, 'would' (past habits)</i>	<i>Caratteristiche geografiche e climatiche</i> <i>Preposizioni/ espressioni di tempo</i> <i>Science & technology</i> <i>Phrasal verbs unit 2</i>	<i>Descrivere abitudini e avvenimenti del passato</i> <i>Descrivere le condizioni atmosferiche, clima e i luoghi del pianeta. Saper raccontare una storia reale o fantastica.</i>
Unit 3 “Eat, drink and be healthy”	<i>Future Forms and Future Time clauses</i> <i>Present Perfect with just, already, (not) yet</i>	<i>Verbo modale usato per formare il futuro: Will (future simple)</i> <i>Strutture perifrastiche intenzionali: going to/ to be about to/ to be up to</i> <i>Phrasal verbs unit 3</i>	<i>Descrivere i vari tipi di eventi futuri: azioni programmate, intenzioni e/o previsioni.</i> <i>Descrivere esperienze e avvenimenti.</i> <i>Descrivere le caratteristiche di una pietanza, saper parlare delle abitudini alimentari.</i>
Unit 4 “Home Sweet Home”	<i>'Present Perfect with 'for' and 'since'</i> <i>Present Perfect Continuous</i>	<i>Avverbi del pres. Perf.</i> <i>Collocations with do/make</i> <i>House types & buildings</i> <i>Phrasal verbs unit 4</i>	<i>Esprimere azioni avvenute in un periodo di tempo non ancora concluso. Saper parlare delle esperienze di vita. Saper descrivere varie tipologie di abitazioni e edifici.</i>

Unit 5 "Time to Learn"	<i>First conditional</i> <i>Relative clauses</i>	<i>Periodo ipotetico di tipo '0' e primo (Zero and First Cond.)</i> <i>Stili di apprendimento</i> <i>Frase relative</i> <i>Phrasal verbs unit 5</i>	<i>Saper formulare ipotesi su avvenimenti con alto grado di probabilità.</i> <i>Descrivere esperienze sociali e personali in merito all'apprendimento e le abilità (life skills).</i>
Unit 6 "Just the Job"	<i>Second conditional</i> <i>Modal verbs for obligation and permission</i>	<i>Periodo ipotetico di secondo tipo (2nd Cond.)</i> <i>Verbi modali 'must' 'need to' 'have to' 'can' per esprimere obbligo e permessi.</i> <i>Lavori, professioni</i> <i>Phrasal verbs unit 6</i>	<i>Formulare ipotesi su avvenimenti con minor grado di probabilità/ descrivere situazioni immaginarie.</i> <i>Saper descrivere le professioni principali e le abitudini/ condizioni di lavoro.</i>

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:
primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno tre voti in prove scritte o orali di tipo sommativo. **Secondo pentamestre:** lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno quattro voti in prove scritte o orali di tipo sommativo. In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto

Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.

L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Indicazioni per il lavoro estivo

Grammatica: Completare tutti gli esercizi di lessico delle rispettive unità di riferimento (1 to 6) dal volume 'Word Store'.

Lettura di uno dei seguenti due libri graduati, a scelta tra:

- Sir Arthur Conan Doyle, *A study in Scarlet*, Pearson Password Readers, level 2
- Mark Twain, *The £ 1,000,000 Banknote*, Pearson Password Readers, level 1

Corsico, 03/06/2026

I/le rappresentanti di classe

L'insegnante

Francesco Peirce

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica