

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2025-26

Programma svolto durante l’anno scolastico

Classe:	1 I
Materia:	Scienze Umane
Insegnante:	Anna Pica
Testo utilizzato:	E.Clemente, R.Danieli Psicologia-Scoperta e ricerca , Ed.Paravia

Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Introduzione alle Scienze Umane • Che cosa sono le scienze Umane • La “scientificità” della realtà umana • Le discipline delle Scienze umane	
La psicologia: nascita e sviluppi 1. <u>L'indagine scientifica sulla mente</u> • Caratteristiche e funzioni della mente • Le funzioni del cervello nei processi mentali • Il contributo teorico delle neuroscienze • Dalla fisiologia alla psicologia scientifica • Da Wundt allo Strutturalismo 2. <u>Le prime scuole di pensiero della psicologia</u> • Il funzionalismo • La Gestalt • Il comportamentismo • Il cognitivismo 3. <u>La Psicologia oggi: aree di ricerca e ambiti di applicazione</u> • La Psicologia e le sue aree di ricerca • La psicologia e i suoi ambiti di applicazione • La Psicologia dell'emergenza	Unità 1
La percezione: la mente e la realtà 1. <u>Significato e caratteristiche della percezione</u> • Che cos'è la percezione • Il processo di rielaborazione dei dati 2. <u>La percezione visiva</u> • La fisiologia della visione • L'unificazione degli stimoli sensoriali	Unità 2

• Figura e sfondo 3. <u>Il “malfunzionamento” della percezione</u> • Le illusioni percettive • Le percezioni subliminali • I disturbi della percezione	
La memoria 1. <u>Studi e indagini sulla memoria</u> • L'attenzione come strumento della memoria • I tipi di memoria • Gli studi di Ebbinghaus • Gli studi di Bartlett 2. <u>Dimenticanze fisiologiche e strategiche di memorizzazione</u> • Il concetto di oblio in psicologia • Gli elementi che favoriscono la memorizzazione 3. <u>Le disfunzioni della memoria</u> • Le amnesie • La demenza di Alzheimer	Unità 3
Il pensiero e l'intelligenza 1. <u>Le caratteristiche del pensiero umano</u> • Attività e strategie della mente • I concetti e i ragionamenti • Il problem solving, il pensiero critico, la creatività e il pensiero divergente 2. <u>I test per misurare l'intelligenza</u> • Binet e i primi test d' intelligenza • Terman e Wechsler: il calcolo del Q,I, • I limiti e le potenzialità dei test 3. <u>Le teorie sull'intelligenza</u> • Thurstone e la teoria multifattoriale • Gardner e la teoria delle intelligenze multiple • Goleman e la teoria dell'intelligenza emotiva	Unità 4
Le teorie sull'apprendimento e le loro applicazioni 1. <u>Il concetto di apprendimento</u> • Che cosa significa apprendere • Apprendimento e comportamento 2. <u>Il comportamentismo</u> • Gli esperimenti di Pavlov • Watson e il condizionamento classico • Thorndike e il condizionamento strumentale	Unità 5

- Skinner e il condizionamento operante, rinforzo positivo e negativo

3. Il cognitivismo

- I limiti del comportamentismo
- Tolman e l'apprendimento latente
- Köhler e l'apprendimento per insight

4. Il costruttivismo

- I principi di base dei costruttivisti
- Il processo di costruzione della conoscenza

5. L'apprendimento sociale

- Le basi biologiche dell'apprendimento sociale
- Le modalità dell'apprendimento sociale

Il metodo di studio

Unità 6

1. Che cos'è il metodo di studio

- Dal metodo al metodo di studio
- La metacognizione

2. Le principali teorie sul metodo di studio

- I diversi modi in cui ci rappresentiamo i concetti
- Che cos'è lo stile cognitivo
- I diversi tipi di stile cognitivo
- La scelta dello stile più idoneo

3. Consigli pratici per il proprio metodo di studio

- Organizzare bene il proprio tempo
- Pianificare gli obiettivi
- Tecniche per facilitare lo studio
- L'utilizzo di riassunti e mappe concettuali
- Il supporto della tecnologia e della Rete

La ricerca nelle Scienze Umane: principi e procedure

Unità 14

1. Fare ricerca: fasi e caratteristiche

- L'origine della ricerca
- Formulazione dell'ipotesi
- Scopo della ricerca: verifica dell'ipotesi
- L'oggettività della ricerca

2. Inizio della ricerca: l'osservazione

- L'ambiente in cui si osserva
- La posizione dell'osservatore
- Vantaggi e svantaggi dell'osservazione

3. La tecnica dell'inchiesta

- Popolazioni e campioni
- Tecniche di campionamento
- Il questionario
- L'intervista

4. Le tecniche indirette di raccolta dati

-Il test

Corsico, 8/06/2026

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

.....
N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico
a quello firmato depositato in segreteria didattica