

Programma svolto durante l'anno scolastico 2025/26

Classe:	1M
Materia:	<i>Matematica</i>
Insegnante:	Prof. B.Carelli
Testo utilizzato:	L. Sasso, "Colori della Matematica" – ed. AZZURRA (Vol. 1), Petrini

Argomenti svolti

ARGOMENTO	NOTE
Numeri naturali, interi, razionali e reali; operazioni aritmetiche e loro proprietà; potenze a esponente intero; espressioni numeriche • I numeri naturali, le operazioni interne all'insieme N e le loro rispettive proprietà • I numeri interi positivi e negativi, le operazioni interne all'insieme Z e le loro rispettive proprietà • Le potenze con esponente intero positivo e negativo; le proprietà delle potenze • Il calcolo di espressioni numeriche con le quattro operazioni e con le proprietà delle potenze • I numeri razionali, le operazioni interne all'insieme Q e le loro rispettive proprietà • Le frazioni equivalenti, il confronto tra frazioni, le operazioni con le frazioni • Multipli e divisori di numeri naturali; MCD e mcm tra numeri naturali • Cenni all'insieme dei numeri reali e alle sue proprietà	<i>Unità 1, 2</i> <i>Volume 1</i>
Teoria elementare degli insiemi • Gli insiemi e i sottoinsiemi; l'insieme vuoto e l'insieme universo; gli elementi di un insieme • Rappresentazione di un insieme (elencazione, caratteristica, diagrammi di Venn) • Le operazioni tra insiemi e le loro proprietà: unione, intersezione, differenza e complementare • Insieme delle parti • Prodotto cartesiano	<i>Unità 3</i> <i>Volume 1</i>
Espressioni algebriche: monomi e polinomi • Monomi: definizione di monomio e sue proprietà, grado di un monomio, operazioni con i monomi • Polinomi: definizione di polinomio e sue proprietà, grado di un polinomio, operazioni con i polinomi • Prodotti notevoli tra polinomi	<i>Unità 4, 5</i> <i>Volume 1</i>

Scomposizione di polinomi • Raccoglimenti totali • Raccoglimento parziale	<i>Unità 6</i> <i>Vol 1</i>
Equazioni numeriche intere di I grado • Identità tra espressioni algebriche ed equazioni; soluzioni di un'equazione • Principi di equivalenza delle equazioni; regole del trasporto e della cancellazione, della moltiplicazione e della divisione per un fattore comune diverso da zero • Metodo risolutivo per equazioni numeriche intere di I grado: equazioni determinate, indeterminate, impossibili	<i>Unità 8</i> <i>Volume 1</i>
Nozioni di base di geometria euclidea nel piano • Enti geometrici fondamentali: punti; rette, semirette, segmenti, poligoni; piani, semipiani; angoli • Poligoni; quadrilateri; triangoli • Criteri di congruenza dei triangoli	<i>Unità 11, 13</i> <i>Volume 1</i>
Statistica • Dati statistici, caratteri, modalità • Frequenza assoluta, relativa, percentuale e cumulata • Rappresentazioni grafiche • Media aritmetica, media ponderata, moda e mediana	<i>Unità 10</i> <i>Volume 1</i>

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Le valutazioni sono espresse con voti da 1 a 10. Il voto 1 viene utilizzato solo eccezionalmente in caso di rifiuto da parte dello studente di sottoporsi alla prova di verifica oppure in caso di evidente scorrettezza durante la stessa.

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri.

a) Numero minimo di valutazioni

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le condizioni indicate di seguito.

Primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà avere ricevuto un numero minimo di 2 valutazioni tra prove scritte o orali.

Secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà avere ricevuto un numero minimo di 2 valutazioni tra prove scritte o orali.

Non sarà possibile attribuire un voto finale al verificarsi di uno dei seguenti casi:

1. se al termine del periodo valutativo (trimestre/pentamestre) lo studente non avesse raggiunto il numero minimo di valutazioni;
2. se le poche valutazioni ottenute fossero concentrate in un arco di tempo troppo ristretto.

In entrambi i precedenti casi verrà assegnato il giudizio “Non Classificato” (N.C.), che comporterà il recupero del debito (“intermedio” o di sospensione del giudizio) da parte dello studente.

In caso di assenza a una verifica, questa potrà essere eventualmente recuperata anche senza preavviso, a discrezione dell’insegnante, nel corso della lezione seguente o successivamente, in forma scritta od orale, anche in ore di lezione non di Matematica, previa autorizzazione del docente in orario.

b) Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto

Al termine di ogni periodo valutativo dell’anno scolastico (trimestre/pentamestre), l’insegnante calcolerà la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente e proporrà un voto numerico in forma intera.

L’attività concernente la valutazione finale spetterà esclusivamente all’insegnante e sarà stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe; la media calcolata costituirà solo il punto di inizio, a partire dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale da esprimere sul documento di valutazione dopo aver considerato altri fattori, quali ad esempio: eventuali percorsi di recupero o di approfondimento seguiti dallo studente; l’atteggiamento dello studente in classe, la sua attenzione, la sua partecipazione al dialogo educativo, la sua puntualità e la sua costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Corsico, 29/05/26

Le rappresentanti

L’insegnante
Beatrice Carelli

