

Programma svolto

Classe:	1M
Materia:	SCIENZE UMANE
Insegnante:	Angela Argenzio
Testi utilizzati:	E. Clemente, R. Danieli, U. Avalor, M. Maranzana, Vivere la psicologia e la pedagogia , ed. Paravia Piero Angela, Saggio Viaggio dentro la mente

ARGOMENTO	NOTE
Introduzione alle scienze umane PSICOLOGIA ✓ La Psicologia scuole, nascita e sviluppi: Introduzione alle Scienze Umane e alla Psicologia: l'oggetto di studio. Le principali scuole psicologiche: Strutturalismo e Wundt Funzionalismo e Darwin Comportamentismo Cognitivismo Gestalt Psicoanalisi, cenni a Freud, Jung e Adler ✓ Mente e cervello, il Sistema nervoso. Il caso di Phineas Gage ✓ Stili cognitivi/di apprendimento, Questionario sugli stili di apprendimento. Strategie di studio e riflessioni in gruppo ✓ La percezione: la mente e la realtà Sensazione e percezione La Gestalt. Leggi della percezione visiva Illusioni percettive e allucinazioni. Figure ambigue Agnosia e prosopagnosia Percezione subliminale, analisi di esempi e loghi Analisi di testi e casi di studio ✓ L'attenzione Il fenomeno del Cocktail Party, le caratteristiche degli stimoli significativi. La cecità inattentiva Analisi e discussione del test sull'attenzione ✓ La memoria Gli studi di Ebbinghaus. Bartlett e la memoria ricostruttiva Modelli della memoria: Modello di Atkinson e Shiffrin Il "numero magico 7" di Miller Memoria di lavoro, Memoria a lungo termine: Memoria procedurale e Memoria semantica Oblio e dimenticanza, amnesia Demenze senili e malattia di Alzheimer Analisi di testi e casi Visione e analisi critica del film "Still Alice"	<i>Unità del libro di testo + Dispense, video, appunti, film, saggio</i>

✓ Il pensiero e l'intelligenza (parziale) Osservazione e riflessione sui processi di pensiero Pensiero divergente e convergente: il problema dei nove punti; creatività e brainstorming: Introduzione al brainstorming, Lavoro di gruppo e Debriefing Valutazione e votazione delle idee creative	
PEDAGOGIA- STORIA DELLA PEDAGOGIA ✓ Definizione e terminologia dell'area pedagogica ✓ Educazione e processi educativi ✓ Educazione formale, non formale e informale ✓ La relazione educativa e le agenzie educative La famiglia come agenzia educativa primaria. Modelli educativi parentali: Stili parentali Relazione educativa e asimmetria educativa Le funzioni della scuola nella società ✓ L'educazione nelle civiltà del mondo antico: Oralità e scrittura. Gli scribi. Le prime scuole della storia. ✓ L'educazione nella Grecia arcaica, Sparta e Atene ✓ I sofisti, Socrate e Platone: la paideia filosofica ✓ Aristotele: La virtù del giusto mezzo. Il concetto di sinolo; Confronto tra Aristotele e Platone, brano La Psicologia dei giovani	<i>Unità del testo + Dispense, video, appunti, brani</i>

Educazione alla salute e approfondimenti

- Lettura e discussione del saggio “Viaggio dentro la mente” di Piero Angela: Il cervello: come mantenerlo efficiente; adolescenza, alcool e droghe; demenze e Alzheimer.
- Visione e discussione del video sugli esperimenti di Harlow e sugli studi di Spitz sulla privazione affettiva

TEMI TRASVERSALI E ATTIVITÀ

- Clima di classe: indagine, restituzione dei risultati e riflessione sul clima emotivo.
- Il gioco nell'infanzia: funzioni educative, relazionali ed emotive.
- Visione e discussione di materiali audiovisivi e documentari.
- Analisi di testi, casi studio, lavori di gruppo, esposizioni orali e verifiche scritte

Corsico, << 8 Giugno 2026>>

I/le rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Letture per l'estate

Fine saggio di Piero Angela, **Viaggio dentro la mente**
Scuola di Barbiana, Don Milani, **Lettera a una Professoressa**

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Lo studio degli argomenti deve essere accompagnato da un'attenta revisione degli appunti, dei brani analizzati in classe, delle dispense e delle letture/ filmati proposti nel corso dell'anno, tutti messi a disposizione degli/le studenti/sse. Tale integrazione risulta **indispensabile** sia per la particolare struttura del libro di testo, che richiede continui collegamenti con i materiali forniti dal docente, sia per la rilevanza degli argomenti affrontati, che costituiscono una base fondamentale per il percorso di quinta e per la preparazione all'Esame di Stato.

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

NB: *Il programma di recupero potrà essere personalizzato e sarà inviato alla mail ISTITUZIONALE del/la studente/ssa entro il 20 Giugno 2026. E' necessario dare risposta alla Docente e alla Coordinatrice di classe dell'avvenuta ricezione della mail.*

ARGOMENTO	RIFERIMENTI

Lavori consigliati per il recupero estivo

Oltre allo studio del materiale e dei contenuti, si consiglia di rispondere alle domande presenti nel libro di testo, sia in forma orale che scritta (senza l'ausilio dell'intelligenza artificiale)

Esempi di prove di recupero

Prova orale. Esempi di domande:

le caratteristiche dell'attenzione; scrittura e oralità; educazione e dialogo vivo; le forme dell'educazione

L'insegnante

.Angela Argenzio