

Programma svolto durante l'anno scolastico 2025-26

Classe:	1N
Materia:	SPAGNOLO
Insegnante:	CHRISTIAN GASPARINI
Testo utilizzato:	- Abriendo caminos Vol. 1, Santos M., Ramos C., Santos M. J., De Agostini; - ¡Aprueba! - Paso a paso , Tarricone L., Giol N., Loescher.

Argomenti trattati:

Durante l'anno sono stati affrontati i contenuti grammaticali, lessicali e le funzioni dei libri **Abriendo caminos** fino all'unità 7 e di **¡Aprueba! - Paso a paso** fino all'unità 33.

ARGOMENTO	NOTE
Lingua: alfabeto, regole d'accentazione, genere e numero di sostantivi e aggettivi, pronomi personali soggetto, articoli, presente dei verbi riflessivi, pronomi interrogativi, possessivi, dimostrativi, presente indicativo dei verbi regolari e irregolari, comparativi, pronomi complemento diretto e indiretto, <i>usos de muy/mucho, ser/estar, estar + gerundio, hay/está-n, usos de ir/venir/llevar/traer, indefinidos, usos de algunas preposiciones. pretérito perfecto e imperfecto, imperativo afirmativo informal.</i> Funzioni: <i>saludar y despedirse</i>, chiedere e dare informazioni personali, usare i numeri, saper descrivere persone e cose, parlare della salute e degli stati d'animo, descrivere la propria casa, conoscere l'ora, esprimere accordo e disaccordo, parlare di azioni in svolgimento, descrivere l'abbigliamento. Lessico: giorni, mesi, segni zodiacali, parti del giorno, famiglia, paesi e aggettivi di nazionalità, numeri, aspetto fisico e carattere, animali domestici, parti della casa, azioni abituali, faccende domestiche, sport, negozi, vestiti, parti del corpo.	

Criteri di formulazione delle proposte di voto:

Il Dipartimento di Lingue docenti ha deliberato e fissato a **3** il numero di valutazioni minime nel I° periodo e **4** nel II° per giungere a una valutazione finale per ogni periodo didattico.

Hanno formato parte della valutazione finale anche **tutte le eventuali prove a test** proposte dall'insegnante (il cui numero non è stato preventivamente quantificabile in quanto legato alle difficoltà dei vari argomenti del programma, al livello della classe e alla media aritmetica dell'alunno)

Prove scritte: sono state programmate in accordo con gli studenti con minimo una settimana di anticipo. Se un alunno è stato assente ad una prova scritta (sia verifica strutturata, sia test), il

recupero della stessa è stato sottoposto all'alunno, a discrezione dell'insegnante, a partire dalla lezione immediatamente successiva a quella in cui si è svolta la prova.

Prove orali: alunni volontari alla prova orale sono stati accettati a discrezione dell'insegnante. E' stato consentito agli alunni di organizzarsi autonomamente attraverso le interrogazioni programmate.

La percentuale per ottenere la sufficienza per le prove scritte è fissata di norma al **70%**, cifra che è aumentata o diminuita in base al grado di difficoltà dell'esercizio proposto (lessico, coniugazione verbi, riempimento, scelta multipla).

NB: **La valutazione finale di ogni trimestre/pentamestre** è stata influenzata anche dalla partecipazione attiva alla lezione. L'insegnante terrà conto in modo particolare di:

- uso dello spagnolo per comunicare in classe con insegnante e compagni
- partecipazione/interesse/attenzione,
- rapporto personale positivo e pertinente alla lezione,
- puntualità nella consegna degli esercizi.

Si richiama inoltre la normativa di riferimento:

PTOF 2022/25 del Liceo

D.P.R. 122/09, art.1, comma 2-4

Il voto finale è stato determinato come media aritmetica dei voti **distinti** tra **scritto** e **orale** oppure come media, anche ponderata, di tutti i voti. Il criterio è stato esplicitato agli studenti, fatta salva la **discrezionalità del docente** (D.P.R. 122/09, art.1, comma 2-4).

Deberes para las vacaciones de verano de la clase 1N

Chicos:

Habéis visto que el año apenas terminado ha tenido sus dificultades, y que aprender español no es tan fácil como parecía. Es por esto que he pensado en ayudaros a reforzar los temas que vimos durante estos meses, con un pequeño librito con cuatro historias más una serie de ejercicios que se encuentran en nuestro libro **Abriendo caminos**.

Demás está decir que lo más importante, luego de un año exigente, es descansar y divertirse. Por este motivo el consejo que os doy es que empiecen gradualmente con la lectura y los ejercicios. Dejen pasar algún tiempo para relajarse y disfrutar, y luego, un poquito cada día, vuelvan a retomar el placer de la lengua más maravillosa que existe.

Es necesario afrontar seriamente este trabajo, primero porque será objeto de evaluación cuando volvamos a clase, y además porque nos servirá como base para los temas de segundo.

- El libro que deben leer y completar es:
Cuentos de la selva, de Horacio Quiroga, ed. Cideb, ISBN **9788853008640** (libro + CD)
- Completar los ejercicios de **Abriendo caminos**.
Cuaderno de ejercicios: Unidades 1-6 (págs.172-223)

¡Que pasen unas lindas vacaciones!

