

Liceo “G.B. Vico” Corsico

Programma svolto durante l'anno scolastico 2024-25

Classe:	2^D
Materia:	Latino
Insegnante:	Graffigna Daniela
Testo utilizzato:	G.E. Manzoni, C. Filippini, D. Sgarzi, <i>Verba nostra, Teoria e Laboratorio 1, Laboratorio 2</i> , Zanichelli

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Laboratorio di traduzione	
Consolidamento delle modalità operative	
Elementi di morfosintassi	
Il participio presente, perfetto e futuro	Unità 8, lezioni 16 e 17
La perifrastica attiva	
Il supino attivo e passivo	
Comparativo e superlativo dell'aggettivo e dell'avverbio con rispettive particolarità	Unità 9, lezione 18
Infinito (riepilogo e completamento)	Unità 9, lezione 19
Infinito sostantivato	
Proposizione infinitiva	
Volo, nolo e malo	
Il congiuntivo	Unità 10, lezioni 20 e 21
Il congiuntivo esortativo	
La proposizione finale e completiva volitiva	
La proposizione consecutiva	
La proposizione completiva di fatto	
La proposizione dichiarativa con <i>quod</i>	
<i>Consecutio temporum</i> del congiuntivo	
La coniugazione deponente	Unità 11, lezione 22
Ablativo assoluto	
Pronome e aggettivo relativo	Unità 11, lezione 23
I semideponenti	Unità 12, lezione 24
<i>Cum</i> e congiuntivo	Unità 12, lezione 25
<i>consecutio temporum</i> del congiuntivo	
<i>fero</i> e composti	
Pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi	Unità 12, lezione 26.1
proposizione interrogativa diretta	Unità 12, lezione 26.2
proposizione interrogativa indiretta	Unità 12, lezione 26.3
<i>consecutio temporum</i> del congiuntivo	Unità 12, lezione 26.4
Pronomi e aggettivi indefiniti	Unità 12, lezione 27.1 e 27.2
gerundio	Unità 15, lezione 30
gerundivo	
coniugazione perifrastica passiva	
proposizione finale (riepilogo)	

Corsico, 08.06.2026

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Lavoro estivo per i promossi

Eseguire tutte le versioni dalla n. 1 alla n. 6 alle pagg. 80-83 del vol. 2.

N.B.: tutte le traduzioni dovranno essere accompagnate dai paradigmi dei verbi presenti nel testo latino.

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

1. Ripassare gli elementi di morfosintassi elencati nel programma (esclusi i pronomi e aggettivi indefiniti)
2. Eseguire i compiti assegnati ai promossi
3. Per ciascuna delle lezioni del libro di testo elencate nel programma (vedi sopra, **RIFERIMENTI**), eseguire almeno uno degli esercizi e una delle versioni non eseguiti durante l'anno (o, se già tutti eseguiti, rieseguirne almeno due)

Esempio di prova di recupero

Umanità di Quinto Metello

Q. Metellus Celtibericum in Hispania gerens bellum, cum urbem Centobricam obsideret, et iam admota machina partem muri, quae sola convelli poterat, disiecturus erat, humanitatem propinquae victoriae praetulit. Nam vir nobilis in obsessa urbe, nomine Rhoetogēnes, filiis in oppido relictis, ad Metellum transiērat; cives, ira incensi, filios eius machinae ictibus non dubitaverunt (dubito + inf. = esitare a + sub. oggi.) obicere, ut pro patre poenam solverent. Cum ipse Rhoetogēnes negaret esse impedimento quominus expugnatio perageretur (Benché lo stesso Retogene dicesse che non vi era alcun ostacolo alla realizzazione della conquista), Metellus, ne pueri in conspectu patris crudeli nece interficerentur, sibi ab obsidione discedendum esse statuit. Quo quidem tam clementi facto etsi («anche se») non unius urbis moenia, omnium tamen Celtiberarum civitatum animos cepit effecitque ut ad redigendas eas in dicionem populi Romani non multis sibi obsidionibus opus esset.

ANALISI

- a. Individuate nel testo la perifrastica passiva; ha costruzione personale o impersonale?
- b. Individuate nel testo l'altro gerundivo e precisatene la funzione a livello sintattico.
- c. Individua la perifrastica attiva e precisane il valore (intenzione, imminenza o predestinazione).
- d. Quale subordinata viene introdotta dal *ne*?
- e. Indicate la funzione delle subordinate introdotte da *ut*.
- f. Riconoscete e trascrivete gli ablativi assoluti e i participi congiunti.

COMPRENSIONE (scrivere la risposta in italiano, trascrivendo però la parte del testo dalla quale la si ricava)

- a. Chi è Retogene?
- b. Che cosa fa?
- c. Che cosa rischiano i suoi figli?
- d. Che cosa decide Metello? Con quale scopo?
- e. Quali conseguenze ha la sua decisione?

Traducete il primo periodo (*Q. Metellus Celtibericum... praetūlit*)

L'insegnante

Daniela GRAFFIGNA
