

Liceo "G.B. Vico" Corsico

Programma svolto durante l'anno scolastico 2025 - 2026

|                   |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classe:           | 2 F                                                                                                                                                                                             |
| Materia:          | ITALIANO                                                                                                                                                                                        |
| Insegnante:       | GHEZZI VALENTINA                                                                                                                                                                                |
| Testo utilizzato: | P. Baratter, <i>La bella lingua</i> , La Scuola; D. CIOCCA, T. FERRI, <i>Narrami o musa – Nuova edizione</i> , A. Mondadori Scuola; B.PANEBIANCO, <i>Limpida meraviglia-Poesia</i> , Zanichelli |

**Argomenti svolti**

| ARGOMENTO                                                                                                            | NOTE                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>GRAMMATICA</b>                                                                                                    |                                                                       |
| <b>La sintassi del periodo</b>                                                                                       | <i>Ripasso della morfologia e della sintassi della frase semplice</i> |
| La struttura della frase complessa                                                                                   |                                                                       |
| Le forme di coordinazione                                                                                            |                                                                       |
| Le forme e i gradi della subordinazione                                                                              |                                                                       |
| Le proposizioni subordinate complete: soggettiva, oggettiva, dichiarativa                                            |                                                                       |
| La subordinata relativa propria e impropria                                                                          |                                                                       |
| Le subordinate circostanziali: temporale, causale, finale, consecutiva, modale, strumentale, concessiva, comparativa |                                                                       |
| La proposizione condizionale e il periodo ipotetico                                                                  |                                                                       |

---

## EPICA

---

### L'Odissea

Lettura, parafrasi e analisi dei seguenti brani:

T27: Eumeo

T29: Argo, il cane di Odisseo

T30: Euriclea

T31: La strage

### L'Eneide

Virgilio, il contesto storico, la genesi, il titolo, il mito e la storia, la struttura, i personaggi, il fine encomiastico, lo stile

Lettura, parafrasi, analisi dei seguenti brani:

T1: Il proemio

T7: La caduta di Troia

T11: La fuga dalla città

T13: Le Arpie

T16: La passione di Didone

T19: Il suicidio di Didone

T24: Negli Inferi

T26: I Campi Elisi

T37: La spedizione di Eurialo e Niso

T43: La vergine Camilla

T45: La morte di Turno

---

## ANTOLOGIA

---

### PROSA

Lettura, analisi e commento de *I promessi sposi*

Biografia di Alessandro Manzoni

Il contesto storico

Il romanzo storico, le fonti

La struttura narrativa

Il sistema dei personaggi

Le scelte linguistiche

*Uscita didattica di approfondimento del romanzo manzoniano: Passeggiata a Como e a Monza "Sulle orme di Renzo e Lucia" con gruppo studenti spagnoli Erasmus*

---

Lettura e analisi dei seguenti capitoli:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19, 34

---

*Sintesi dei restanti capitoli e visione di alcuni brani del film tv del 1989 di S. Nocita*

## **POESIA**

Il verso

Il ritmo

La rima

Le strofe

Le figure retoriche di suono: allitterazione, assonanza, consonanza, onomatopea

Le figure retoriche di posizione: anastrofe, iperbato, anafora, chiasmo, climax, enumerazione, antitesi, ossimoro, poliptoto

Le figure retoriche di significato: similitudine, metafora, sinestesia, sineddoche, metonimia, iperbole, preterizione

Lettura ed analisi di testi poetici di epoche ed autori diversi

*Introduzione all'analisi del testo poetico*

---

## **LABORATORIO DI SCRITTURA**

---

Il testo espositivo

Il testo argomentativo

Introduzione all'analisi del testo letterario (in prosa e in poesia)

---

## **NARRATIVA**

---

Lettura domestica e analisi in classe dei seguenti romanzi:

M. Erba, *Il male che hai dentro*

P. Giordano, *La solitudine dei numeri primi*

F. Fadigati, *Ti aspetterò alla fine del mondo*

---

## Indicazioni per il lavoro estivo (tutta la classe)

### LETTURA DEI SEGUENTI ROMANZI:

K. Hosseini, *Mille splendidi soli*

S. Westerfeld, *Beauty* (solo *Brutti* 1° romanzo della trilogia, chi si appassionerà potrà proseguire con *Perfetti* e *Speciali*)

A.D'Avenia, *Ciò che inferno non è*

### ANTOLOGIA

Leggere pag. 172-174 e svolgere tutti gli esercizi (1-14) sul quaderno

Leggere pag. 192-193 e svolgere tutti gli esercizi (1-8) sul quaderno

Leggere pag. 270-274 e svolgere tutti gli esercizi (1-14) sul quaderno

Leggere pag. 289 e svolgere gli esercizi da 1 a 6 sul quaderno

Corsico, 7 giugno 2026

Gli studenti

.....  
.....

L'insegnante  
Valentina Ghezzi

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato senza firma su web, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica