

Programma svolto durante l’anno scolastico

Classe:	II H Liceo delle Scienze Umane - Base
Materia:	Diritto – Economia Politica
Insegnante:	Prof. Silvia Cinzia Maria Scimè
Testo utilizzato:	Faenza - B “Primo comma” Corso di diritto ed economia Zanichelli

Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
** Parlamento -Le Camere -Le immunità parlamentari -La funzione legislativa: la legislazione ordinaria e costituzionale -Il referendum abrogativo -I poteri di indirizzo politico e di controllo. **Governo: - La formazione - Il rapporto di fiducia - La funzione esecutiva, il potere normativo e di indirizzo politico - La Pubblica Amministrazione **Presidente della Repubblica -L’elezione, la durata in carica, la supplenza - La funzione di garanzia - I poteri nei confronti degli altri organi dello Stato - I reati presidenziali **Magistratura - L’organizzazione; autonomia e indipendenza - La funzione giurisdizionale - I processi **Corte Costituzionale: composizione e funzioni -Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi, sui conflitti tra organi costituzionali e il controllo sull’ammissibilità del referendum abrogativo. **Gli enti locali **L’Unione europea: - Le ragioni di un’Europa unita - Gli organi dell’Unione europea **Le Organizzazioni internazionali ECONOMIA POLITICA: *Il mercato: forme (concorrenza perfetta, libera concorrenza, monopolio, oligopolio, e suo funzionamento	Libro di testo Appunti (approfondimento svolto in classe) Riferimenti alla attualità politica, giuridica ed economica dello Stato italiano, dell’Unione Europea e delle Organizzazioni internazionali tratti dai mass-media-

(legge di domanda e offerta), con particolare riferimento al mercato del lavoro e al mercato monetario.

-Il mercato finanziario e il ruolo delle Banche

-La distribuzione della ricchezza. Lo sviluppo e il sottosviluppo.

*Definizione e significato del PIL.

*La moneta: dal baratto alla moneta legale. Funzioni, tipi di moneta e significati di valore. Ruolo delle Banche. Mercato monetario e finanziario. Le operazioni bancarie e la Borsa valori

*Inflazione e deflazione: definizione, cause, effetti.

*La distribuzione della ricchezza. Lo sviluppo e il sottosviluppo.

Corsico, 28 maggio 2026

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Indicazioni per le prove di recupero

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Il Parlamento: composizione e funzioni. Il Governo: composizione e funzioni. Il Presidente della Repubblica: caratteristiche e compiti. La Corte Costituzionale: composizione e compiti. La Magistratura: definizione e compiti. Il processo civile. Il processo penale. La moneta: funzioni e tipi. Il mercato del lavoro: caratteri e struttura - Il mercato finanziario: caratteri e struttura - Il ruolo delle banche. L'inflazione: definizione, cause, effetti. L'Unione	Libro di testo e appunti

Lavori consigliati per il recupero estivo

Studio puntuale e ragionato degli argomenti giuridico-economici trattati: definizione, descrizione delle caratteristiche e degli effetti degli istituti, della composizione e delle funzioni degli organi dello Stato, dei principi economici, esemplificando le conoscenze teoriche.

Esempi di prove di recupero:

- Quali sono le funzioni principali del Parlamento italiano e cosa significa sistema di 'bicameralismo perfetto'?
- Quali sono le fasi che portano alla nascita di una legge ordinaria?
- Come viene formato il Governo in Italia e qual è il suo ruolo principale?
- Che cos'è il rapporto di fiducia che deve legare il Governo al Parlamento?
- In casi straordinari di necessità e urgenza, il Governo può emanare atti aventi forza di legge: come si chiamano e quale controllo subiscono da parte del Parlamento?"
- Qual è il ruolo e quali sono le funzioni del Presidente della Repubblica?
- Quali sono gli organi dell'Unione Europea?
- Che cos'è l'inflazione e quali sono le sue cause principali ed i suoi effetti?
- Quali sono le funzioni principali che svolge la moneta?
- Qual è il ruolo delle Banche nel sistema economico?
- Quali sono le cause del sottosviluppo?

L'insegnante:

.....