

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2025/26

Programma svolto durante l’anno scolastico

Classe:	2^I
Materia:	Inglese
Insegnante:	Irene Maria Alfieri
Testo utilizzato:	Talent 2 - A. Cowan, A. Phillips, C. Ward, T. Ting – Cambridge edition

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Grammar : - Personal Pronouns as Subject and as Object Plurals - Ask and say the hour Prepositions Demonstrative adjectives - Possessive adjectives and Possessive Pronouns Countable VS Uncountable Nouns - Quantifiers - Definition of modal verb - Modal verbs : Can, Must VS Have To - Saxon Genitive - Comparative of majority, Superlative of adjectives - Present Simple with Adverbs of frequency Present Continuous with adverbs - Present Simple VS Present Continuous - WH- Questions with the Present Simple and Present Continuous	Appunti forniti dalla docente e caricati su Classroom

- To Like, Be Like, Look Like, Like as an adverb - Verbs with To and verbs with –ING form - Future tenses : Present Continuous as a future tense, Be Going To, Future Simple / Will Future - WH- questions with Future tenses - Modal verbs : Would, Would like, Would rather - Past tenses : Past Simple, regular and irregular forms with adverbs - Past tenses : Past continuous Past Simple VS Past Continuous - WH- questions with Past Simple and Past Continuous - Used to : abitudini nel passato - Present Perfect Simple with adverbs	
Language and Vocabulary : - Main differences between British English VS American English (video su YouTube e appunti forniti dalla docente su Classroom) - How to describe a picture (appunti forniti dalla docente su Classroom) - Listening Test and Reading Comprehension Test per l'innalzamento delle competenze	Appunti forniti dalla docente e caricati su Classroom Video su YouTube
Civic Education : - Charity : videos about charity shops in Britain and Boxing Day in England - Work groups about charity : video about Petra Nemcova's testimony after experiencing the Tsunami in Thailand on Boxing Day 2004	Appunti forniti dalla docente e caricati su Classroom Video su YouTube

Indicazioni per il lavoro estivo

Seguire le indicazioni fornite dalla docente tramite Classroom.

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

Tutti quelli affrontati durante l'anno, con particolare attenzione ai tempi verbali del presente, del passato e del futuro.

Lavori consigliati per il recupero estivo

Su Classroom verrà pubblicato anche il materiale "Compiti estivi - Rinforzo" con indicazioni relative al lavoro di rinforzo richiesto per l'estate, in aggiunta ai compiti assegnati al resto della classe. Tali compiti aggiuntivi dovranno essere consegnati in formato cartaceo e scritti a mano il primo giorno di scuola del successivo anno scolastico. In quell'occasione la docente provvederà inoltre a verificare anche oralmente l'effettivo rafforzamento delle competenze e conoscenze linguistiche.

Esempi di prove di recupero scritte

Le prove di recupero scritte sono in linea con le verifiche scritte di grammatica affrontate durante l'anno.

In particolare conterranno esercizi delle seguenti tipologie:

► esercizi di completamento :

ex.: Fill in the blanks with the suitable form of the verb in brackets.

Sally _____ (to go) to the cinema yesterday night.

_____ (Mary, to study) French when she was at school?

► esercizi di traduzione breve, oppure dove specificare se un determinate sostantivo appartiene alla categoria Countable o Uncountable, trasformazione di sostantivi dalla forma singolare a quella plurale :

ex.: Questa sedia = _____

Coffee = C/U

Car = C/U

Child = _____

► esercizi di trasformazione per ottenere le WH- questions delle parti sottolineate in grassetto :

ex. : I often go to the park with Mary **at weekends**.

_____ ?

Prova di recupero orale

La prova orale consisterà nella correzione della prova scritta, nella spiegazione in italiano delle regole grammaticali, nella descrizione di un'immagine secondo i parametri imparati a lezione e della conversazione libera in lingua inglese.

I rappresentanti degli studenti

.....

.....

L'insegnante:

.....

.....