

Programma svolto durante l'anno scolastico 2025-26

Classe:	2I
Materia:	SPAGNOLO
Insegnante:	CHRISTIAN GASPARINI
Testo utilizzato:	- Todo el mundo habla español Vol. 1 , Santos M., Ramos C., Santos M. J., De Agostini - Todo el mundo habla español Vol. 2 , Santos M., Ramos C., Santos M. J., De Agostini - ¡Aprueba! - Paso a paso , Tarricone L., Giol N, Loescher

Argomenti trattati:

Durante l'anno sono stati affrontati contenuti grammaticali, lessicali e le funzioni dei libri **Todo el mundo habla español Vol. 1** dall'unità 8 fino all'unità 13 di **Todo el mundo habla español Vol. 2**.
Sinoltre approfondimenti grammaticali del libro **¡Aprueba! - Paso a paso**.

ARGOMENTO	NOTE
Lingua: tempi del passato del modo indicativo: <i>pretérito perfecto simple</i> (verbi regolari e irregolari) e <i>compuesto, imperfecto, pluscuamperfecto</i>; regole d'accentazione, participio passato, uso di alcune preposizioni, marcatori temporali, forme di futuro, congiuntivo presente e imperfetto, imperativo affermativo e negativo, perifrasi verbali, <i>relaciones temporales</i>. Funzioni: parlare del passato organizzando il discorso attraverso connettori, raccontare del clima, spiegare progetti del futuro, dare indicazioni e spiegare come ci si arriva a destinazione, esprimere obbligo, raccontare esperienze passate. Lessico: negozi, alimenti, mezzi di trasporto, professioni, tavola e ristoranti, città.	

Criteri di formulazione delle proposte di voto

Il Dipartimento di Lingue docenti ha deliberato e fissato a **3** il numero di valutazioni minime nel I° periodo e **4** nel II° per giungere a una valutazione finale per ogni periodo didattico.

Hanno formato parte della valutazione finale anche **tutte le eventuali prove a test** proposte dall'insegnante (il cui numero non è stato preventivamente quantificabile in quanto legato alle difficoltà dei vari argomenti del programma, al livello della classe e alla media aritmetica dell'alunno)

Prove scritte: sono state programmate in accordo con gli studenti con minimo una settimana di anticipo. Se un alunno è stato assente ad una prova scritta (sia verifica strutturata, sia test), il recupero della stessa è stato sottoposto all'alunno, a discrezione dell'insegnante, a partire dalla lezione immediatamente successiva a quella in cui si è svolta la prova.

Prove orali: alunni volontari alla prova orale sono stati accettati a discrezione dell'insegnante. E' stato consentito agli alunni organizzarsi autonomamente attraverso le interrogazioni programmate. Gli stessi non hanno disposto di giustificazioni (neanche dei genitori) salvo certificato medico.

La percentuale per ottenere la sufficienza per le prove scritte è stata fissata di norma al **70%**, cifra che è aumentata o diminuita in base al grado di difficoltà dell'esercizio proposto (lessico, coniugazione verbi, riempimento, scelta multipla).

NB: **La valutazione finale di ogni trimestre/pentamestre** è stata influenzata anche dalla partecipazione attiva alla lezione. L'insegnante ha tenuto conto in modo particolare di:

- uso dello spagnolo per comunicare in classe con insegnante e compagni
- partecipazione/interesse/attenzione,
- rapporto personale positivo e pertinente alla lezione,
- puntualità nella consegna degli esercizi.

Si richiama inoltre la normativa di riferimento:

PTOF 2022/25 del Liceo

D.P.R. 122/09, art.1, comma 2-4

Il voto finale è stato determinato come media aritmetica dei voti **distinti** tra **scritto** e **orale** oppure come media, anche ponderata, di tutti i voti. Il criterio è stato esplicitato agli studenti, fatta salva la **discrezionalità del docente** (D.P.R. 122/09, art.1, comma 2-4).

Deberes para las vacaciones de verano de la clase 2I

Chicos:

Este año apenas terminado ha tenido sus dificultades y hemos visto que aprender español no es tan fácil como parecía. Es necesario entonces reforzar los temas que vimos durante estos meses, con un pequeño libro con ejercicios que trata una obra que veremos durante el año, ya que en tercero empezaremos con la literatura.

Además deberán completar algunos capítulos del **Cuaderno**, que es una parte del libro utilizado durante el año, con ejercicios de refuerzo de los argumentos estudiados en estos meses.

Por ende, el libro que deben leer y completar es:

- **La Celestina**, de Fernando de Rojas, ed. Cideb, ISBN 9788877548108 (libro + CD)
- Completar los ejercicios de **Todo el mundo 2**.
Cuaderno: Unidades 11-12-13 (págs.169-192)

¡Que pasen unas lindas vacaciones!