

DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'a.s. 2025/26

Classe:	2L
Materia:	Lingua Inglese
Insegnante:	Francesco Peirce
Testo utilizzato:	Kennedy – Salandyk, Talent 2 Student's Book and Workbook, Cambridge University Press

Argomenti trattati

Unit 1 "Friendship"	<i>Present Simple and Continuous Present Perfect</i>	<i>Aggettivi di personalità Avverbi Greetings</i>	<i>Parlare di azioni abituali e in corso o programmate Incontrarsi e salutarsi</i>
Unit 2 "Migration"	<i>Present Perfect Simple e Continuous Defining Relative Clauses</i>	<i>I cinque sensi Caratteristiche geografiche Preposizioni di movimento</i>	<i>Descrivere esperienze e luoghi Dare e comprendere indicazioni stradali Mostrare disaccordo</i>
Unit 3 "Entertainment"	<i>Used to e would Past continuous vs Simple Past</i>	<i>Generi letterari Libri e film</i>	<i>Parlare di abitudini passate Parlare di libri e film Incoraggiare</i>
Unit 4 "Appearance"	<i>Can/can't Have to/don't have to must and have to Make and Let</i>	<i>Sport ed equipaggiamento sportivo Nomi composti</i>	<i>Parlare di sport Spiegare regole</i>
Unit 5 "Crime"	<i>Past Perfect vs Past Simple Indefinite pronouns</i>	<i>Crimini e criminali</i>	<i>Riportare un crimine Interrompere gentilmente una discussione</i>
Unit 6 "Freak Weather"	<i>First conditional If/When/Unless Zero conditional Will/May/Might for future possibility</i>	<i>Ambiente</i>	<i>Formulare ipotesi Fare previsioni Descrivere un processo</i>
Unit 7 "Health of a nation"	<i>Second conditional Should / Had better/ ought to for advice Modal verbs</i>	<i>Malattie, ferite e rimedi</i>	<i>Chiedere e dare consigli Scrivere una proposta Formulare ipotesi</i>

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni: primo **trimestre**: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno tre voti in prove scritte o orali di tipo sommativo. **Secondo pentamestre**: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno quattro voti in prove scritte o orali di tipo sommativo. In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto

Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.

L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Indicazioni per il lavoro estivo

Grammatica: dal workbook 'Talent 2' completare le sezioni STARTER A (ex. 1,8,10,11,12,13,14), B, C, D, E (pp. 130 to 139).

- Studiare e completare le ultime Unit 8,9,10 del libro (letture dei testi + esercizi)

Corsico, 03/06/2026

I/le rappresentanti di classe

L'insegnante

Francesco Peirce

N.B. - *Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica*