

Liceo "G. B. Vico"

Programma svolto l'anno scolastico 2025-2026

Classe:	2M
Materia:	<i>Lingua Inglese</i>
Insegnante:	Giovanni Picoco
Testo utilizzato:	Cowan - Phillips, Talent 2 Student's Book and Workbook, Cambridge University Press

Argomenti svolti

Unit	Grammar	Vocabulary	Functions
Unit 1 "Friendship"	<i>Present Simple and Continuous Present Perfect</i>	<i>Aggettivi di personalità Avverbi Greetings</i>	<i>Parlare di azioni abituali e in corso o programmate Incontrarsi e salutarsi</i>
Unit 2 "Migration"	<i>Present Perfect Simple e Continuous Defining Relative Clauses</i>	<i>I cinque sensi Caratteristiche geografiche Preposizioni di movimento</i>	<i>Descrivere esperienze e luoghi Dare e comprendere indicazioni stradali Mostrare disaccordo</i>
Unit 3 "Entertainment"	<i>Used to e would Past continuous vs Simple Past</i>	<i>Generi letterari Libri e film</i>	<i>Parlare di abitudini passate Parlare di libri e film Incoraggiare</i>
Unit 4 "Appearance"	<i>Can/can't Have to/don't have to must and have to Make and Let</i>	<i>Sport ed equipaggiamento sportivo Nomi composti</i>	<i>Parlare di sport Spiegare regole</i>
Unit 5 "Crime"	<i>Past Perfect vs Past Simple Indefinite pronouns</i>	<i>Crimini e criminali</i>	<i>Riportare un crimine Interrompere gentilmente una discussione</i>
Unit 6 "Freak Weather"	<i>First conditional If/When/Unless Zero conditional Will/May/Might for future possibility</i>	<i>Ambiente</i>	<i>Formulare ipotesi Fare previsioni Descrivere un processo</i>
Unit 7 "Health of a nation"	<i>Second conditional Should / Had better/ ought to for advice Modal verbs</i>	<i>Malattia, ferite e rimedi</i>	<i>Chiedere e dare consigli Scrivere una proposta Formulare ipotesi</i>
Unit 8 "A political world"	<i>Third conditional Wish + simple past</i>	<i>Politica e società Prefissi</i>	<i>Formulare ipotesi Chiedere scusa ed esprimere rammarico</i>
Unit 9 "Pure genius"	<i>The passive</i>	<i>Gadget e creatività Make e Do</i>	<i>Parlare di invenzioni Descrivere oggetti</i>
Unit 10 "In the news"	<i>Reported speech (cenni) Say and Tell</i>		

Corsico, 4 giugno 2026

I rappresentanti degli studenti

.....

L'insegnante:

Giovanni Picoco

.....

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Indicazioni per il lavoro estivo

Si consiglia l'acquisto del libro **"The Canterbury Tales". B2.1** Ed.Black Cat; euro 9,80, codice ISBN 978-88-530-1417-7. Svolgere gli esercizi contenuti e riassumerlo in 200-250 parole.

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Tempi verbali (present simple and continuous; present perfect simple and continuous; past simple and continuous, passato;	Units 1-10 Talent 2
Modal verbs (can; have to/must) (don't have to/mustn't)	
Will, may, might. Should	
Conditional (Zero, first, second, third)	
The Passive	

Lavori consigliati per il recupero estivo

Si consiglia di rivedere gli esercizi svolti e quelli non svolti durante l'anno, student's book e soprattutto workbook, con particolare attenzione alle GRAMMAR MAPS (da p. 124 a p.129) ed alle sezioni REVISE AND ROUND UP del libro in adozione Talent 2. Su Classroom verrà pubblicato il materiale "Compiti estivi" con indicazioni di lavoro.

Esempi di prove di recupero

Le prove di recupero scritte sono in linea con le verifiche affrontate durante l'anno.

In particolare conterranno esercizi delle seguenti tipologie:

► esercizi di completamento (uso dei tempi verbali)

es.: Fill in the blanks with the suitable form of the verb in brackets.

Mary(go) to the pub yesterday night.

..... (Meg / study) French when she was at school?

► esercizi a scelta multipla (due/ tre / quattro alternative)

es.: In the following sentences, choose the correct alternative.

Remember to buy some milk: there is no / none / any in the fridge Can I have the / some / any / == water, please?

► esercizi di formazione e trasformazione

es.: Ask questions about the following sentences using the words in brackets.

Meg usually goes to the pub with her friends on Saturdays. (who / where / when)

.....

es.: Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first one.

There are no glasses on the shelf.

There aren't on the shelf.

► esercizi di completamento

es.: Fill in the blanks in the following sentences with a suitable word.

I wentthe supermarket to buy some

P.S. Acquistare anche il Performer Heritage Vol.1 Second edition, ISBN 978.88.08.46766.9
anche se nei libri di testo viene indicato come facoltativo.

Gli studenti

.....
.....

L'insegnante:

Giovanni Picoco

.....