

Liceo “G.B. Vico” Corsico

Programma svolto durante l’anno scolastico 2025-26

Classe:	2 N
Materia:	<i>Geostoria</i>
Insegnante:	Maria Pettinato
Testo utilizzato:	Cantarella, Guidorizzi, Oriente Occidente, Einaudi scuola, vol. 1 e 2

Argomenti svolti

ARGOMENTO	NOTE
Storia	
La Repubblica e la sua crisi: dai Gracchi a Silla	<i>Capitolo 14</i>
La fine della Repubblica	<i>Capitolo 15</i>
L’età di Augusto: una nuova Roma	<i>Capitolo 16</i>
Da Principato a impero : Roma tra I e II secolo	<i>Capitolo 17</i>
La nascita di una nuova religione: il cristianesimo	<i>Capitolo 19</i>
La crisi dell'impero: il III secolo	<i>Capitolo 20</i>
La tarda antichità	<i>Capitolo 21</i>
I regni romano-barbarici e l'Impero bizantino	<i>Capitolo 22</i>
L'Italia divisa: i Bizantini, i Longobardi e il papato	<i>Capitolo 23</i>
I Franchi, Carlo Magno e il Sacro romano impero	<i>Capitolo 25</i>
La società feudale e la cultura carolingia	<i>Capitolo 26</i>
Geografia	
L’Italia: le regioni (attività di gruppo)	
L’Europa compito di realtà: organizza un viaggio tra città europee (attività di gruppo)	
La globalizzazione	<i>Capitolo 10</i>
Squilibri e problemi nel mondo globalizzato	<i>Capitolo 11</i>
Le migrazioni	<i>Capitolo 12</i>
Attività di approfondimento e/o laboratoriale	
L’autobiografia: Giulio Cesare	<i>Classroom/ video/ risorse digitali</i>
Linguaggi della propaganda: il caso di Antonio e Cleopatra	
Realizzazione di un manifesto politico	
<i>I Saturnalia</i>	
Visione del film <i>Il gladiatore</i> : valutazione comparativa tra finzione filmica e storiografia ufficiale	
Le interviste di R. Roveda a F. Rampini: Gli uomini forti fanno la storia? Barbaro non significa incivile	
Storia e intercultura: La civiltà arabo-islamica tra storiografia e testimonianza viva	

Corsico, 5 giugno 2026

I rappresentanti degli studenti

L’insegnante

LAVORO ESTIVO PER TUTTA LA CLASSE

Studiare e schematizzare: cap. 27 La fine dell'Alto Medioevo: una nuova Europa da pag. 356 a pag. 380; esercizi pag. 384 da n. 1 a n. 7.

