

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2025-26

Programma svolto durante l’anno scolastico

Classe:	3F
Materia:	SCIENZE UMANE
Insegnante:	Emiliano Fortugno
Testo utilizzato:	Elisabetta Clemente, Rossella Danieli: “Vivere il mondo”, Sanoma-Paravia;

Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
SOCIOLOGIA: La scienza della società. Le posizioni di Aristotele e di Hobbes . L'immaginazione sociologica. La nascita della Sociologia con Comte e le rivoluzioni che l'hanno preceduta (scientifica, francese e industriale). Le dimensioni empirica e teorica della Sociologia. L'induzione e l'oggettività della conoscenza. La legge dei tre stadi (teologico, metafisico e positivo). Comte e la "fisica sociale". Durkheim e la definizione dei "fatti sociali". Il passaggio dalla comunità alla società. La solidarietà meccanica e quella organica nel passaggio tra la società preindustriale e quella industriale. Durkheim e lo studio sociologico sul suicidio. Il suicidio egoistico, quello altruistico e quello anomico. Le caratteristiche del suicidio anomico. I terroristi suicidi. Durkheim e i fatti sociali. Le tipologie di azione secondo Weber . Weber e i Tipi Ideali. Approfondimento su Weber: "L'etica protestante e lo spirito del capitalismo". Marx e il materialismo storico. La lotta di classe come motore della storia. La struttura materiale e la sovrastruttura ideologica. Conclusioni sul materialismo storico di Marx. . Simmel , la "sociazione" e l'atteggiamento blasé. Pareto e la classificazione dell'agire umano. La connessione tra mezzi e fini. L'eterogenesi dei fini. Pareto e la teoria delle élites. La Scuola di Chicago. Merton e un esempio pratico riguardante il teorema di Thomas.	Unità di Apprendimento 9, 10, 11;

La sociologia del novecento. Il funzionalismo. **Parsons** e la teoria dell'azione sociale: personalità, cultura, società e organismo biologico.

Il funzionalismo. Parsons e la teoria dell'azione sociale. I sistemi che intervengono nell'azione. Il modello universale AGIL. Le classificazioni delle interazioni sociali e le variabili strutturali.

Parsons: "La conservazione e l'interiorizzazione dei valori".

Merton e il funzionalismo critico. I postulati dell'unità funzionale, del funzionalismo universale e dell'indispensabilità funzionale.

Le teorie del conflitto. Le teorie influenzate dal pensiero di Marx: **Althusser** e **Bourdieu**. Le sociologie critiche: **Lynd**, **Riesman** e **Wright Mills**.

La Scuola di Francoforte. **Marcuse**, il sociologo della contestazione. I falsi bisogni.

Le sociologie comprendenti. **Mead** e l'interazionismo simbolico.

La prospettiva drammaturgica di **Goffman**.

La prospettiva fenomenologica di **Schutz**.

L'etnometodologia di **Garfinkel**.

ANTROPOLOGIA:

La scienza dell'essere umano e della cultura. Gli indirizzi degli studi antropologici (culturale e fisica). **Tylor** e la definizione di cultura. Gli effetti della deprivazione culturale: i "ragazzi selvaggi". Verso l'antropologia. Dall'antichità all'età moderna. Il contributo degli illuministi. Le fasi della coscienza religiosa.

Morgan e le tappe dell'evoluzione della società. Tylor e le fasi della coscienza religiosa.

Frazer: i gradi del conoscere. "Il ramo d'oro". Magia, religione e scienza.

I "classici" dell'antropologia e le basi della disciplina. **Boas** e il particolarismo culturale.

M. **Mead** e "L'adolescenza in Samoa". "Alla riverca di un'altra adolescenza".

Malinowski e il kula ring.

Unità di Apprendimento 1, 2; (l'UdA 3 risulta come *argomento svolto ma non verificato*);

La magia e l'organizzazione familiare. La cultura nell'interpretazione funzionalista. **Lévi-Strauss** e l'antropologia strutturale.

I rapporti di parentela. Incesto ed esogamia. "Modelli familiari tra vincoli e norme sociali".

L'antropologia interpretativa di Clifford **Geertz**. La ricerca etnografica sul campo.

L'antropologia di fronte alla globalizzazione. Le trasformazioni del pianeta. Marshall **Mcluhan** e il "villaggio globale".

Le diverse forme di globalizzazione: economica, ecologica, culturale, politica e della comunicazione.

Il recupero delle tradizioni in risposta al "turismo globale". I nuovi scenari dell'antropologia.

Gli studi etnologici di Marc **Augé** (letture di approfondimento tratte dal saggio "Un etnologo nel metrò"). I nonluoghi e le loro caratteristiche. Gli studi etnologici di Marc Augé (letture di approfondimento tratte dal saggio "Nonluoghi").

L'adattamento all'ambiente. Le prime forme di economia: caccia e raccolta. La pesca. L'agricoltura. La rivoluzione neolitica.

Le trasformazioni dell'agricoltura. l'agricoltura nel medioevo. L'allevamento. la domesticazione animale. Un'attività itinerante. Il nomadismo come stile di vita. Le nuove frontiere dell'allevamento. La rivoluzione industriale. L'agricoltura in età moderna e nel mondo contemporaneo.

Le due "fratture" della storia. L'innovazione tecnologica applicata all'industria. La terza e la quarta rivoluzione industriale. Le conseguenze dello sviluppo industriale.

Corsico, 31/05/2026

Le rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

.....
N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

