

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2025-2026

Programma svolto durante l’anno scolastico

Classe:	3 G
Materia:	<i>Lingua Inglese</i>
Insegnante:	Picoco Giovanni
Testi utilizzati:	Mann, Taylore-Knowles, Optimise B2, MacMillan education; Jordan, Flocchi: <u>Grammar Files Gold, Trinity</u> <u>Whitebridge Spiazzi, Tavella, Layton, Performer Heritage vol I, Zanichelli</u>

Argomenti previsti

Unit	Grammar	Vocabulary
Unit 4 “Crime doesn't pay” and from Grammar Files Gold	<i>Tenses (4): the future</i> <i>Conditionals (1): zero and first conditionals</i>	<i>Words connected with law and order</i> <i>Phrasal verbs</i> <i>Collocations with crime</i>
Unit 8 “The World Around Us” and from Grammar Files Gold	<i>Conditionals: second, third and mixed</i> <i>Unreal past and past wishes</i>	<i>Words connected with environmental issues</i> <i>Words + prepositions</i> <i>Phrasal verbs</i>
Unit 9 Optimise and from Grammar Files Gold	<i>The Passive: present simple and past simple; altri tempi e modi; forma passiva con i modali; costruzione personale; costruzione impersonale ed impersonale</i>	<i>Photocopies File 36 : A, B, C</i> <i>Phocopies File 37: A, B</i>
Unit 11 “A long way from home” and from Grammar Files Gold	<i>Reported speech, Indirect questions</i>	<i>Words connected with travelling</i> <i>Phrasal verbs</i> <i>Words + prepositions</i>

Literature		
The origins	<i>The Iberians</i> <i>The Celts</i> <i>The Romans</i> <i>The Anglo-Saxons</i>	<i>The epic poem and the pagan elegy</i> <i>Beowulf</i>

	<i>The Vikings</i>	
The Middle Ages	<i>The Norman conquest and feudalism</i> <i>Henry II, reforms and Becket</i> <i>Kings, Magna Carta and Parliament</i> <i>The Black Death and social changes in the 14th Century;</i> <i>the Wars of the Roses</i>	<u>Medieval literature</u> and <i>drama:</i> <u>The ballad:</u> • <i>Geordie;</i> • <i>Lord Randal,</i> • <i>Elfin Knight</i> <u>Geoffrey Chaucer and The</u> <u>Canterbury Tales:</u> • <i>The opening of the Canterbury Tales,</i> • <i>The Wife of Bath,</i> • <i>The Prioress</i>
The Renaissance and the Puritan Age	<i>The Early Tudors</i>	<i>The development of drama</i> <i>The Elizabethan and modern Theatres</i>

Corsico, 5 giugno

I rappresentanti degli studenti:

.....

L'insegnante:

.....

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

Grammar: tutti gli argomenti affrontati durante l'anno. La verifica di recupero verterà in particolare sui tempi verbali.	Units 4, 8, 9 and 11 Optimise and (Grammar Files Gold)
Literature: tutti gli argomenti affrontati.	Libro di testo

Lavori consigliati per il recupero estivo

Si consiglia un ripasso accurato delle strutture grammaticali affrontate durante l'anno scolastico e le fotocopie assegnate. Leggere, svolgere esercizi e riassumere **Othello**, di W. Shakespeare, adattamento di Lucy Parker, **B2.1, ed. Black Cat**, ISBN 978-88-775-4607-4.

Le indicazioni di lavoro verranno caricate anche sulla piattaforma Google Classroom

Esempi di prove di recupero

Le prove di recupero scritte sono in linea con le verifiche affrontate durante l'anno.

Il particolare, nella parte di letteratura conterranno esercizi delle seguenti tipologie:

► esercizi di completamento (uso dei tempi verbali)

es.: Fill in the blanks with the suitable form of the verb in brackets.

Sally (go) to the cinema yesterday night.

..... (Mary / study) French when she was at school?

► esercizi a scelta multipla (due / tre / quattro alternative)

es.: In the following sentences, choose the correct alternative.

Remember to buy some milk: there is *no / none / any* in the fridge. Can I have *the / some / any* water, please?

► esercizi di formazione e trasformazione

es.: Ask questions about the following sentences using the words in brackets.

Mary usually goes to the cinema with her friends on Saturdays. (*who / where / when*)

es.: Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first one.

There are no books on the shelf.

There aren't on the shelf.

► esercizi di completamento

es.: Fill in the blanks in the following sentences with a suitable word: I went the supermarket to buy some milk.

Una parte sarà dedicata alla **letteratura** con una domanda aperta su uno degli argomenti affrontati. In orale si parlerà di letteratura.

L'insegnante:

.....