

# Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2025.2026

## Programma svolto durante l’anno scolastico

|                          |                                                                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Classe:</b>           | <b>4 A – Liceo Scientifico</b>                                                                                                         |
| <b>Materia:</b>          | <i>Filosofia</i>                                                                                                                       |
| <b>Testo utilizzato:</b> | Veca Picinali, Catalano, Marzocchi, <i>Il pensiero e la meraviglia – Dalle origini al tardo Medioevo</i> Ed. rossa Vol. 2 - ZANICHELLI |

### Argomenti svolti

| ARGOMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NOTE                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Il contesto politico del ‘600</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | L’argomento è stato trattato contestualmente                                                                                               |
| <b>Il giusnaturalismo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | alla verifica, in storia, sulle Rivoluzioni inglesi e sull’Assolutismo di Luigi XIV, spiegati a giugno e assegnati di compito per l’estate |
| <b>Thomas Hobbes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La visione meccanicistica del mondo</li><li>• Il materialismo etico: l’indagine sull’uomo</li><li>• La filosofia politica: lo stato di natura, le leggi naturali, la nascita dello Stato</li><li>• Il Leviatano: i poteri del sovrano</li><li>• I caratteri dell’assolutismo di Hobbes</li></ul>                                                                                                       | Lettura e analisi critica di un brano tratto dal “Leviatano”<br><b>Lavoro di gruppo</b>                                                    |
| <b>John Locke</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il rapporto tra ragione e fede, Stato e Chiesa</li><li>• Contro il fanatismo e l’intolleranza religiosa</li><li>• La concezione politica: la nascita dello Stato, il patto sociale, la divisione dei poteri</li></ul>                                                                                                                                                                                     | Lettura e analisi critica di un brano tratto dal “Secondo trattato sul governo”<br><b>Lavoro di gruppo</b>                                 |
| <b>Rousseau</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La critica al progresso e al sapere scientifico</li><li>• Dallo stato di natura alla società civile: dall’uguaglianza primitiva alla disuguaglianza della società progredita</li><li>• La proprietà privata: espressione di disuguaglianza, dall’Amor di sé all’Amor proprio</li><li>• Il Contratto sociale: alienazione, volontà generale e sovranità del popolo</li><li>• La democrazia diretta</li></ul> | Lettura e analisi critica di un brano tratto dal “Contratto sociale”<br><b>Lavoro di gruppo</b>                                            |
| <b>La Rivoluzione scientifica</b> <p>L’influenza del periodo umanistico-rinascimentale</p> <p>Una nuova concezione dell’uomo e della natura</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La laicizzazione del sapere</li><li>• La Rivoluzione astronomica di Niccolò Copernico</li></ul>                                                                                                                                                                             | <i>Argomenti anticipati in terza nell’ambito del Progetto “A spasso con Newton”</i>                                                        |

### **Giordano Bruno**

- la concezione della divinità
- La cosmologia
- Una nuova concezione dell'uomo: identificazione tra Dio, uomo, natura (il mito di Atteone)

### **Galileo Galilei**

- la difesa dell'eliocentrismo: il sostegno alla teoria copernicana
- l'autonomia di fede e scienza
- Il *Dialogo sopra i due massimi sistemi*: obiezioni e confutazioni
- I momenti del nuovo metodo scientifico
- Il processo e la condanna a morte

*Argomenti anticipati in terza nell'ambito del Progetto "A spasso con Newton"*

Visione spettacolo teatrale di Marco Paolini  
*"ITIS Galileo"*

### **Francesco Bacone**

- la polemica contro il sapere tradizionale: la dottrina degli Idola
- le fasi del metodo baconiano
- le tre impostazioni metodologiche: gli scienziati come insetti
- le tavole: raccolta e classificazione dei dati dell'esperienza
- istanze prerogative e istanze cruciali
- l'utopia tecnocratica: "La nuova Atlantide"

### **Il razionalismo: Renè Descartes**

- l'esigenza del metodo e le sue regole
- Il dubbio metodico e iperbolico
- Il *cogito*
- Le prove dell'esistenza di Dio e Dio come garante dell'evidenza
- La concezione dell'uomo e la morale

### **Baruch Spinoza**

- Dal dualismo cartesiano al monismo spinoziano
- La ricerca dell'eterno e dell'infinito: Dio e la concezione panteistica
- La concezione dell'uomo: il parallelismo psicofisico
- I livelli della conoscenza
- La teoria delle passioni
- Il pensiero politico: dallo stato di natura all'istituzione di un governo

---

### **Immanuel Kant e la filosofia critica**

Critica della Ragion Pura

Critica della Ragion Pratica

---

## **Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale**

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

### **a) possibilità di formulare una proposta**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

**primo trimestre:** lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte o orali

**secondo pentamestre:** lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte o orali

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

### **b) modalità utilizzate per formulare la proposta**

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

**primo trimestre:**

il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico.

**secondo pentamestre:**

il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico.

Corsico, 29 maggio 2026

**I rappresentanti degli studenti:**

.....

.....

**L'insegnante:**

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

## **Indicazioni per tutta la classe: lavoro per il periodo estivo**

Si assegna lo studio dei seguenti argomenti, presentati in classe, che saranno oggetto di verifica nel mese di settembre

Kant:

- ☞ Critica della Ragion Pura
- ☞ Critica della Ragion Pratica

## Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

| ARGOMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | RIFERIMENTI                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Il contesto politico del '600</b><br><b>Il giusnaturalismo</b><br><b>Thomas Hobbes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>La filosofia politica: lo stato di natura, le leggi naturali, la nascita dello Stato</li><li>Il Leviatano: i poteri del sovrano</li><li>I caratteri dell'assolutismo di Hobbes</li></ul>                                                                                       | Per tutti gli argomenti si faccia riferimento agli appunti presi nel corso delle lezioni |
| <b>John Locke</b> <ul style="list-style-type: none"><li>La concezione politica: la nascita dello Stato, il patto sociale, la divisione dei poteri</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |
| <b>Rousseau</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Il Contratto sociale: alienazione, volontà generale e sovranità del popolo</li><li>La democrazia diretta</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |
| <b>La rivoluzione scientifica</b><br><b>Galileo Galilei</b> <ul style="list-style-type: none"><li>la difesa dell'eliocentrismo: il sostegno alla teoria copernicana</li><li>la polemica contro la Chiesa</li><li>l'autonomia di fede e scienza</li><li>I momenti del nuovo metodo scientifico</li><li>"sensate esperienze" e "necessarie dimostrazioni"</li><li>Il processo e la condanna di Galileo</li></ul> |                                                                                          |
| <b>Francesco Bacone</b> <ul style="list-style-type: none"><li>la polemica contro il sapere tradizionale: la dottrina degli Idola</li><li>le fasi del metodo baconiano</li><li>le tre impostazioni metodologiche: gli scienziati come insetti</li><li>le tavole: raccolta e classificazione dei dati dell'esperienza</li><li>istanze prerogative e istanze cruciali</li></ul>                                   |                                                                                          |
| <b>Renè Descartes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>l'esigenza del metodo e le sue regole</li><li>Il dubbio metodico e iperbolico</li><li>Il <i>cogito</i></li><li>Le prove dell'esistenza di Dio e Dio come garante dell'evidenza</li></ul>                                                                                                                                                           |                                                                                          |
| <b>Baruch Spinoza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |

- 
- Dal dualismo cartesiano al monismo spinoziano
  - La concezione panteistica
  - La concezione dell'uomo: il parallelismo psicofisico
  - I livelli della conoscenza: l'Amore intellettuale di Dio
-