

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2025-26

Programma svolto durante l’anno scolastico

Classe:	4 B – Liceo Scientifico
Materia:	FILOSOFIA
Insegnante:	Baessato Camilla
Testo utilizzato:	<i>E’ tempo di filosofia. Dall’Umanesimo a Hegel_Vol.2_Autori: Abbagnano N. – Fornero G. – Ed. Sanoma/Paravia</i>

Argomenti svolti

ARGOMENTO	NOTE
<u>La riflessione politica del ‘600</u> <i>La tradizione giusnaturalistica e contrattualistica</i> <i>Thomas Hobbes: la politica</i> • Stato di natura, diritto naturale le legge naturale • La nascita dello Stato e il potere del sovrano: <i>pactum unionis</i> e <i>pactum subiectionis</i> • Possibilità e limiti dell’azione dello Stato e il rapporto Stato/Chiesa <i>John Locke: la teoria politica</i> • La concezione dello Stato di natura • L’origine dello Stato: contrattualismo e giusnaturalismo • Il rapporto Stato/Chiesa e la tolleranza religiosa	<i>L’argomento è stato affrontato contestualizzandolo in relazione alle due Rivoluzioni Inglesi e all’Assolutismo monarchico di Luigi XIV</i>
<u>La Rivoluzione scientifica</u> <i>L’influenza del periodo umanistico-rinascimentale:</i> • la nuova concezione dell’uomo e della natura, la laicizzazione del sapere • <i>La Rivoluzione astronomica</i> di Niccolò Copernico • La concezione dell’universo di Giordano Bruno: panteismo, cosmologiae e nuova concezione dell’uomo • La nuova concezione della natura e della scienza e l’integrazione tra scienza e tecnica <i>F. Bacone</i> • La rivalutazione delle arti meccaniche: il <i>Novum Organon</i> • La polemica contro gli antichi e il sapere tradizionale: la dottrina degli <i>Idola</i> • Il metodo	

G. Galilei e la nascita della scienza moderna • La difesa dell'eliocentrismo • Autonomia di fede e scienza: la polemica contro la Chiesa e gli aristotelici • Il <i>Sidereus Nuncius</i> e le scoperte astronomiche • Il <i>Dialogo sopra i due massimi sistemi</i>, il processo e la condanna • Presupposti e caratteri del nuovo metodo scientifico	Visione dello spettacolo teatrale di Marco Paolini <i>ITIS Galileo</i>
Blaise Pascal • La condizione umana: il problema del senso della vita e il <i>divertissement</i> • I limiti del pensiero scientifico: <i>esprit de geometrie</i>, <i>esprit de finesse</i> • La ragionevolezza del cristianesimo e la "scommessa su Dio"	
<u>Il problema del metodo e della conoscenza</u> Renè Descartes e il razionalismo • La ricerca del fondamento del sapere e le regole del metodo • Dal dubbio al <i>cogito</i> • Dio come garante dell'evidenza • La concezione dell'uomo e la morale John Locke e l'empirismo • L'indagine su limiti e possibilità della conoscenza • La critica del concetto di <i>sostanza</i> e le sue conseguenze • Teoria della conoscenza: conoscenza certa e conoscenza probabile	
Baruch Spinoza: necessità e libertà • La metafisica e la struttura della realtà: Dio e la concezione panteistica • La concezione dell'essere umano e la conoscenza • Il comportamento umano: religione e politica	
Il secolo dei Lumi <i>Caratteri fondamentali:</i> • Un nuovo clima culturale: Illuminismo e borghesia • Kant: <i>Risposta alla domanda: che cos'è l'Illuminismo</i> • Il ruolo della ragione, il ruolo dei filosofi e la concezione del progresso • La critica alle religioni positive, il deismo e la tolleranza religiosa • Ottimismo e pessimismo storico • La politica: i diritti naturali, felicità e uguaglianza • <i>L'Encyclopedie</i>	

Montesquieu • <i>Lo spirito delle leggi</i>: concezione delle leggi e la divisione del potere • Le forme di governo Voltaire: • La critica dell'ottimismo e l'accettazione della condizione umana • Il deismo e la tolleranza Rousseau • Il <i>Discorso sulle scienze e sulle arti</i> • Il <i>Discorso sull'origine della disuguaglianza</i>: l'essere umano nello Stato di natura, il passaggio alla società civile e l'origine dello Stato (<i>il patto iniquo</i>) • <i>il contratto sociale</i>, la <i>volontà generale</i> e la distinzione tra sovranità e governo • <i>L'Emile</i>: la concezione pedagogica e religiosa	
Immanuel Kant: possibilità e limiti della ragione • La <i>Critica della Ragion Pura</i> • La <i>Critica della Ragion Pratica</i>	

Corsico, 29/05/2026

I rappresentanti degli studenti:

.....

L'insegnante:

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
<u>La riflessione politica del '600</u> <i>La tradizione giusnaturalistica e contrattualistica</i> <i>Thomas Hobbes: la politica</i> • Stato di natura, diritto naturale e legge naturale • La nascita dello Stato e il potere del sovrano: <i>pactum unionis</i> e <i>pactum subiectionis</i> • Possibilità e limiti dell'azione dello Stato e il rapporto Stato/Chiesa <i>John Locke: la teoria politica</i> • La concezione dello Stato di natura • L'origine dello Stato: contrattualismo e giusnaturalismo • Il rapporto Stato/Chiesa e la tolleranza religiosa	
<u>La Rivoluzione scientifica</u> <i>L'influenza del periodo umanistico-rinascimentale:</i> • la nuova concezione dell'uomo e della natura, la laicizzazione del sapere • <i>La Rivoluzione astronomica</i> di Niccolò Copernico • La concezione dell'universo di Giordano Bruno: panteismo, cosmologiae e nuova concezione dell'uomo • La nuova concezione della natura e della scienza e l'integrazione tra scienza e tecnica <i>G. Galilei e la nascita della scienza moderna</i> • La difesa dell'eliocentrismo • Autonomia di fede e scienza: la polemica contro la Chiesa e gli aristotelici • Il <i>Sidereus Nuncius</i> e le scoperte astronomiche • Il <i>Dialogo sopra i due massimi sistemi</i>, il processo e la condanna • Presupposti e caratteri del nuovo metodo scientifico	
<u>Il problema del metodo e della conoscenza</u> <i>Renè Descartes e il razionalismo</i> • La ricerca del fondamento del sapere e le regole del metodo • Dal dubbio al <i>cogito</i> • Dio come garante dell'evidenza • La concezione dell'uomo e la morale <i>John Locke e l'empirismo</i> • L'indagine su limiti e possibilità della conoscenza • La critica del concetto di <i>sostanza</i> e le sue	

conseguenze • Teoria della conoscenza: conoscenza certa e conoscenza probabile	
Baruch Spinoza: necessità e libertà • La metafisica e la struttura della realtà: Dio e la concezione panteistica • La concezione dell'essere umano e la conoscenza • Il comportamento umano: religione e politica	
Il secolo dei Lumi <i>Caratteri fondamentali:</i> • Un nuovo clima culturale: Illuminismo e borghesia • Kant: <i>Risposta alla domanda: che cos'è l'Illuminismo</i> • Il ruolo della ragione, il ruolo dei filosofi e la concezione del progresso • La critica alle religioni positive, il deismo e la tolleranza religiosa • Ottimismo e pessimismo storico • La politica: i diritti naturali, felicità e uguaglianza • <i>L'Encyclopedie</i> Rousseau • <i>Il Discorso sulle scienze e sulle arti</i> • <i>Il Discorso sull'origine della disuguaglianza</i>: l'essere umano nello Stato di natura, il passaggio alla società civile e l'origine dello Stato (<i>il patto iniquo</i>) • <i>il contratto sociale</i>, la <i>volontà generale</i> e la distinzione tra sovranità e governo	

prove di recupero

La prova di recupero consisterà in una verifica orale degli argomenti sopraindicati analoga a quelle svolte nel corso dell'anno

PER TUTTA LA CLASSE:

Lavori per il periodo estivo

Viene assegnato a studenti e studentesse lo studio autonomo dei seguenti argomenti spiegati in classe nel mese di maggio:

La riflessione critica di Immanuel Kant:

- *Critica della Ragion Pura*
- *Critica della Ragion Pratica*

questi argomenti verranno verificati nel mese di settembre

L'insegnante:

.....

