

# Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2025-26

## Programma svolto durante l’anno scolastico

|                          |                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Classe:</b>           | 4E                                                                                                                     |
| <b>Materia:</b>          | Lingua inglese                                                                                                         |
| <b>Insegnante:</b>       | prof.ssa Cecilia Borgatti                                                                                              |
| <b>Testo utilizzato:</b> | - Walsh, Warwick, GOLD Experience B2+, Ed. Pearson<br>- Spiazzi, Tavella, Layton, Performer Heritage vol I, Zanichelli |

### Argomenti svolti - Language

Di ogni unità sono state svolte le sezioni di reading, grammar, use of English, Listening, Video “Switch on”.

Gli argomenti della Unit 10 sono stati in parte assegnati come lavoro estivo per il ripasso generale.

Agli studenti sono state proposte attività di laboratorio e test sulle competenze di listening, reading, writing e speaking in modalità IGCSE exams.

| UNIT                         | GRAMMAR                                                        | VOCABULARY                               | USE OF ENGLISH                                         |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>5 - Citizenship</b>       | <i>Modal verbs in the past</i>                                 | <i>Working with phrases</i>              | <i>Emphasising comparatives and superlatives</i>       |
| <b>6 - Urban Tales</b>       | <i>Past and present narrative tenses</i>                       | <i>Describing city life</i>              | <i>Phrasal Verbs<br/>Adjective suffixes</i>            |
| <b>7 - Mind and Body</b>     | <i>Subject-verb agreement</i>                                  | <i>Health and diet</i>                   | <i>Quantifiers<br/>similar words</i>                   |
| <b>8 - Entertain me</b>      | <i>Future Phrases<br/>Future continuous and future perfect</i> | <i>Entertainment</i>                     | <i>Conditional sentences<br/>Negative prefixes</i>     |
| <b>9 - It's a Wild World</b> | <i>Verbs +ing or to -infinitive</i>                            | <i>Compound nouns on the environment</i> | <i>Reported Speech<br/>Adjective+noun collocations</i> |
| <b>10 - Speak to me!</b>     | <i>Review and mock exam</i>                                    | <i>Communication</i>                     | <i>General review</i>                                  |

## Argomenti svolti - Literature

| Literature                 |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>The Elizabethan Age</b> | <i>The Elizabethan Theatre</i><br><i>W. Shakespeare:</i><br><i>“Hamlet” (summary, themes, texts analysis) “The Tempest” (integral reading, plot and characters analysis, texts analysis)</i>     |
| <b>The Augustan Age</b>    | <i>The rise of journalism</i><br><i>The rise of the novel</i><br><i>The Age of Reason</i><br><i>The Royal Society</i><br><i>D. Defoe, Robinson Crusoe</i><br><i>J. Swift, Gulliver’s Travels</i> |

Le verifiche di letteratura si sono svolte in particolare con temi di argomento letterario e interrogazioni orali.

Corsico, 5 giugno 2026

I rappresentanti degli studenti:

.....

.....

L’insegnante:

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica