

Liceo "G.B. Vico" Corsico – a.s. 2025/2026

Programma svolto durante l'anno scolastico

Classe:	4 H
Materia:	Filosofia
Insegnante:	Nucera Emanuela
Testo utilizzato:	Abbagnano, Fornero - E' tempo di filosofia – Dall'Umanesimo a Hegel - Vol. 2 - Paravia

Argomenti svolti

ARGOMENTO	NOTE
L'età dell'Umanesimo e del Rinascimento Il ritorno alle origini e l'esigenza di rinnovamento L' esaltazione del valore dell'essere umano Una nuova considerazione della natura	
Giovanni Pico della Mirandola - Niccolò Cusano La dignità dell'uomo e l'uomo come microcosmo Niccolò Machiavelli Il realismo politico Tommaso Moro L'utopia politica	
La rivoluzione scientifica e i nuovi modelli astronomici Un mutamento di paradigma - L'antica immagine del mondo: il sistema aristotelico-tolomaico - Il sistema copernicano, tradizione e novità, reazioni alla nuova immagine del mondo - Brahe, il terzo sistema cosmologico - Keplero, le leggi dei moti planetari. L'aspetto filosofico della rivoluzione astronomica: dal mondo chiuso all'universo aperto di Giordano Bruno . Galileo Galilei La difesa dell'eliocentrismo: l'adesione alla teoria copernicana Il nuovo metodo scientifico Le fasi del metodo Francesco Bacone Gli <i>Idola</i> e il metodo	
Renè Descartes L'esigenza del metodo e le sue regole Il dubbio metodico e iperbolico Il <i>cogito</i> Le prove dell'esistenza di Dio e Dio come garante dell'evidenza <i>Res extensa</i> ed esperienza del mondo esterno Il meccanicismo deterministico	

Spinoza - Leibniz La visione del mondo tra necessità e libertà	
Thomas Hobbes Lo stato di natura, la società civile e il governo John Locke La teoria della conoscenza: l'empirismo La concezione religiosa: la difesa della tolleranza Il pensiero politico: lo stato di natura e il patto sociale David Hume La teoria della conoscenza. Il nesso causa-effetto e l'esito antimetafisico	
L'Illuminismo Caratteri generali Voltaire Simbolo dell'intellettuale illuminista La filosofia come sapere utile alla società e alla politica La lotta contro il fanatismo e l'intolleranza religiosa Montesquieu Teorico della separazione dei poteri Rousseau Il controverso rapporto con l'Illuminismo L'origine della disuguaglianza Il contratto sociale e la volontà generale Beccaria L'Illuminismo italiano e il dibattito sulla pena di morte	
Immanuel Kant e la filosofia critica Critica della ragion pura Critica della ragion pratica Critica del giudizio	

Corsico, 08/06/2026

I rappresentanti degli studenti

L'insegnante

Indicazioni per il periodo estivo

Immanuel Kant e la filosofia critica - argomenti affrontati in classe

Critica della ragion pura

Critica della ragion pratica

Critica del giudizio

Sarà oggetto di valutazione all'inizio del nuovo anno scolastico.

L'insegnante

N.B. - *Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica*