

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2025-26

Programma svolto durante l’anno scolastico

Classe:	1^I
Materia:	Spagnolo
Insegnante:	Prof. Ilario Neri
Testo utilizzato:	-C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos Abriendo Caminos , vol 1 DeAgostini; - Tarricone, Giol ¡Apreuba paso a paso! Loescher - D. Villa Vázquez, Misterio en el Mallorca Gran Hotel , CIDEB

Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Lessico: alfabeto, giorni della settimana, in classe, i colori, comunicare in classe, i suoi in spagnolo . Funzioni comunicative: in classe Contenuti grammaticali: l'alfabeto	Unità 0 C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Abriendo Camonos</i> , Vol.1, DeAgostini
Lessico: mesi e stagioni dell’anno, paesi e nazionalità, numeri dallo 0 al 100 Funzioni comunicative: salutare e congedarsi, presentare altre persone, chiedere e dare informazioni personali Contenuti grammaticali: articoli determinativi e indeterminativi, formazione femminile e plurale, pronomi personali e morfologia del presente indicativo regolare, pronomi e verbi riflessivi, verbi tener e ser, pronomi interrogativi	Unità 1 C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Abriendo Camonos</i> , Vol.1, DeAgostini
Lessico: famiglia, aspetto fisico e carattere, stati d’animo e fisico, animali domestici. Funzioni comunicative: descrivere le persone, descrivere stati d’animo, stati fisici e sensazioni Contenuti grammaticali: possessivi tonici e atoni, aggettivi e pronomi dimostrativi, verbi irregolari ir e esar, contrasto ser/estar	Unità 2 C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Abriendo Camonos</i> , Vol.1, DeAgostini
Lessico: la casa, aggettivi per descrivere case, numeri dal 100 in avanti, numeri ordinali, mobili e altri, per collocare nello spazio. Funzioni comunicative: parlare della casa, parlare dell’esistenza e saper ubicare Contenuti grammaticali: presente: verbi irregolari con cambio vocalico, indefinidos, contrasto hay/está/n, pronomi complemento diretto (CD), preposizioni: alcuni usi	Unità 3 C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Abriendo Camonos</i> , Vol.1, DeAgostini

Lessico: azioni abituali, attività del tempo libero, faccende domestiche Funzioni comunicative: parlare dell'ora e degli orari, esprimere frequenza, esprimere gusti e preferenze, esprimere accordo o disaccordo Contenuti grammaticali: verbi con 1^a persona singolare irregolare, verbi con cambio ortografico nella prima persona singolare, verbi che terminano in -uir, verbi con irregolarità proprie: venir, decir e oír, differenza <i>muy/mucho</i>, <i>bastante</i>, <i>poco demasiado</i>, verbo gustar e altri verbi simili, pronomi complementi indiretto (CI), pronomi personali complemento diretto + indiretto	Unità 4 C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Abriendo Camonos</i>, Vol.1, DeAgostini
Lessico: gli sport, il mondo dello sport, aggettivi per dare giudizi, le materie scolastiche, il mondo della scuola Funzioni comunicative: chiedere e dare opinione, parlare di azioni in via di sviluppo Contenuti grammaticali: formazione del gerundio, perifrasi estar + gerundio, i comparativi, il superlativo assoluto, contrasto ir/venir/llevar/traer, contrasto por/para.	Unità 5 C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Abriendo Camonos</i>, Vol.1, DeAgostini
Lessico: i negozi, vestiti e accessori, descrizione dei capi d'abbigliamento, in un negozio Funzioni comunicative: parlare di come ci si veste, facendo acquisti	Unità 6 C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Abriendo Camonos</i>, Vol.1, DeAgostini
Lessico: parti del corpo, posizioni del corpo, salute e rimedi	Unità 7 C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Abriendo Camonos</i>, Vol.1, DeAgostini
Lecture su argomenti di cultura: - Lettura del testo <i>Misterio en el Mallorca Gran Hotel</i> - Lettura "Feliz cumpleaños constitución"	Materiali caricati su Classroom o online

Corsico, 05/06/2026

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Indicazioni per le prove di recupero di agosto

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Lessico: alfabeto, giorni della settimana, in classe, i colori, comunicare in classe, i suoi in spagnolo . Funzioni comunicative: in classe Contenuti grammaticali: l'alfabeto	Unità 0 C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Abriendo Camonos</i>, Vol.1, DeAgostini
Lessico: mesi e stagioni dell'anno, paesi e nazionalità, numeri dallo 0 al 100 Funzioni comunicative: salutare e congedarsi, presentare altre persone, chiedere e dare informazioni personali Contenuti grammaticali: articoli determinativi e indeterminativi, formazione femminile e plurale, pronomi personali e morfologia del presente indicativo regolare, pronomi e verbi riflessivi, verbi tener e ser, pronomi interrogativi	Unità 1 C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Abriendo Camonos</i>, Vol.1, DeAgostini
Lessico: famiglia, aspetto fisico e carattere, stati d'animo e fisico, animali domestici. Funzioni comunicative: descrivere le persone, descrivere stati d'animo, stati fisici e sensazioni Contenuti grammaticali: possessivi tonici e atoni, aggettivi e pronomi dimostrativi, verbi irregolari ir e esar, contrasto ser/estar	Unità 2 C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Abriendo Camonos</i>, Vol.1, DeAgostini
Lessico: la casa, aggettivi per descrivere case, numeri dal 100 in avanti, numeri ordinali, mobili e altri, per collocare nello spazio. Funzioni comunicative: parlare della casa, parlare dell'esistenza e saper ubicare Contenuti grammaticali: presente: verbi irregolari con cambio vocalico, indefinidos, contrasto hay/está/n, pronomi complemento diretto (CD), preposizioni: alcuni usi	Unità 3 C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Abriendo Camonos</i>, Vol.1, DeAgostini
Lessico: azioni abituali, attività del tempo libero, faccende domestiche Funzioni comunicative: parlare dell'ora e degli orari, esprimere frequenza, esprimere gusti e preferenze, esprimere accordo o disaccordo Contenuti grammaticali: verbi con 1^a persona singolare irregolare, verbi con cambio ortografico nella prima persona singolare, verbi che terminano in -uir, verbi con irregolarità proprie: venir, decir e oír, differenza <i>muy/mucho</i>, <i>bastante</i>, <i>poco demasiado</i>, verbo gustar e altri verbi simili, pronomi complementi indiretto (CI), pronomi personali complemento diretto + indiretto	Unità 4 C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Abriendo Camonos</i>, Vol.1, DeAgostini

Lessico: gli sport, il mondo dello sport, aggettivi per dare giudizi, le materie scolastiche, il mondo della scuola Funzioni comunicative: chiedere e dare opinione, parlare di azioni in via di sviluppo Contenuti grammaticali: formazione del gerundio, perifrasi <i>estar + gerundio</i>, i comparativi, il superlativo assoluto, contrasto <i>ir/venir/llevar/traer</i>, contrasto <i>por/para</i>.	Unità 5 C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Abriendo Camonos</i>, Vol.1, DeAgostini
Lessico: i negozi, vestiti e accessori, descrizione dei capi d'abbigliamento, in un negozio Funzioni comunicative: parlare di come ci si veste, facendo acquisti	Unità 6 C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Abriendo Camonos</i>, Vol.1, DeAgostini

Lavori per il ripasso estivo

- Attività obbligatorie per tutti gli studenti:

- Revisione di tutti i temi trattati durante l'anno scolastico sia sul manuale che sul volume di grammatica; si prescrive l'acquisto e lo svolgimento degli esercizi di: "Somos Verano" vol 1, Ed. Zanichelli. ISBN: 9788808499523
- **Esempi di prove di recupero**

Completa con el verbo *gustar* y los pronombres que faltan.

- a. ¿A ti esas nuevas profesoras?
- b. A mi hermano las canciones de los años 60.

Completa con un posesivos.

- Buenas tardes, señores Luzán. ¿Han decidido dónde quieren pasar vacaciones?
- Sí, nos gustaría ir a California porque allí viven tíos y primos.
- Muy bien. Entonces son dos billetes, uno para usted y uno paramujer, ¿verdad?

La rutina de Pedro. Expresa la hora y la acción habitual en una frase completa, según el modelo.

6.45 – despertarse _ A las siete menos cuarto Pedro se despierta.

7.00 – lavarse, desayunar, vestirse y salir a la calle:

7.15 – coger autobús.

Completa con el verbo adecuado.

Durante la semana..... a las siete, pero unos minutos más en la cama antes de A continuación en el cuarto de baño. Vuelvo a mi habitación y, pero la ropa la preparo la noche anterior.

Completa con el indefinido adecuado: *alguien, nadie, algo, nada, alguno, ninguno* en la forma adecuada.

Es un misterio, sabe lo que está pasando aquí.

¿Hay aquí? Sí, estoy yo.

L'insegnante:

.....