

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2025-26

Programma svolto durante l’anno scolastico

Classe:	2F
Materia:	Spagnolo
Insegnante:	Prof. Ilario Neri
Testo utilizzato:	C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos <i>Todo el mundo habla español vol.1 e 2</i> , DeAgostini Tarricone, Giol <i>¡Eso es! Gramática de lengua española con ejercicios</i> , Loescher

Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Funzioni comunicative: chiedere e dare opinioni; lo shopping Lessico: abbigliamento e accessori; i negozi di abbigliamento; tessuti, materiali e fantasie Contenuti grammaticali: formazione del gerundio, differenza pedir/preguntar, preposizioni, perifrasi <i>estar + gerundio</i>	Unità 7 C. Ramos, M. Ramos, M. Santos <i>Todo el mundo habla español vol.1</i> De Agostini
Funzioni comunicative: andare a fare la spesa; parlare del passato in relazione con il presente; parlare di azioni abituali nel passato Lessico: negozi, alimenti, azioni e posizioni Contenuti grammaticali: <i>Pretérito imperfecto</i> (morfologia e uso, verbi regolari e irregolari), formazione del participio passato; <i>pretérito perfecto</i> ; <i>pretérito pluscuamperfecto</i> ; morfologia dei verbi irregolari, esprimere la durata di un’azione (<i>desde/desdehace/llevar + gerundio/adjetivo/sin+infinitivo</i>)	Unità 8 C. Ramos, M. Ramos, M. Santos <i>Todo el mundo habla español vol.1</i> De Agostini
Funzioni comunicative: il passato senza relazione con il presente; raccontare una storia Lessico: mezzi di trasporto e verbi dei mezzi di trasporto Contenuti grammaticali: il <i>pretérito indefinito</i> , morfologia e uso, verbi regolari e irregolari; i “ <i>marcadores temporales</i> ”; uso combinato dei tempi del passato	Unità 9 C. Ramos, M. Ramos, M. Santos <i>Todo el mundo habla español vol.1</i> De Agostini

Funzioni comunicative: fare piani e progetti; mettersi d'accordo; dialoghi al ristorante Lessico: professioni, negozi, la tavola, il ristorante Contenuti grammaticali: perifrasi verbali (llevar + gerundio, ir a + infinitivo, llevar + sin + infinitivo, seguir + gerundio, seguir + sin + infinitivo, dejar de + infinitivo, volver a + infinitivo, acabar de + infinitivo, empezar a / ponerse a + infinitivo, soler + infinitivo), la perifrasi <i>estar + gerundio</i> nel passato	Unità 10 C. Ramos, M. Ramos, M. Santos <i>Todo el mundo habla español</i> vol.1 De Agostini
Funzioni comunicative: concedere o negare un permesso Contenuti grammaticali: imperativo affermativo, imperativo negativo, imperativo + pronomi (complemento e riflessivi), morfologia del presente del congiuntivo (solo verbi regolari) Contenuti grammaticali: presente del congiuntivo, imperativo affermativo e negativo con i pronomi.	Unità 11 C. Ramos, M. Ramos, M. Santos <i>Todo el mundo habla español</i> vol.1 De Agostini
Funzioni comunicative: organizzare un testo o un racconto, identificare cose e persone Lessico: espressioni con <i>ser / estar</i>; <i>ser/estar + aggettivo</i> Contenuti grammaticali: l'articolo neutro <i>lo</i>	Unità 12 C. Ramos, M. Ramos, M. Santos <i>Todo el mundo habla español</i> vol.1 De Agostini
Funzioni comunicative: esprimere la durata Contenuti grammaticali: perifrasi verbali, la perifrasi <i>ester + gerundio</i> coniugata al passato, frasi indipendenti del congiuntivo	Unità 13 C. Ramos, M. Ramos, M. Santos <i>Todo el mundo habla español</i> vol.1 De Agostini
Funzioni comunicative: parlare del futuro incerto, riferirsi ad azioni future Contenuti grammaticali: morfologia e uso del futuro (verbi regolari e irregolari)	Unità 14 C. Ramos, M. Ramos, M. Santos <i>Todo el mundo habla español</i> vol.1

	De Agostini
Funzioni comunicative: chiedere e dare consigli	Unità 15
Contenuti grammaticali: morfologia e uso del condizionale semplice e composto (verbi regolari e irregolari); la probabilità con il futuro e il condizionale; usi del condizionale	C. Ramos, M. Ramos, M. Santos <i>Todo el mundo habla español</i> vol.1
Approfondimenti:	De Agostini
Lettura "Cómo realizar un sueño 2.0"	Materiale caricato su Classroom
Il sistema elettorale spagnolo	
Cultura spagnola:	
- Las tapas - La cocina española - Las fiestas en España - Barcelona - Madrid - Sevilla	

Corsico, 05/06/2026

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Funzioni comunicative: chiedere e dare opinioni; lo shopping Lessico: abbigliamento e accessori; i negozi di abbigliamento; tessuti, materiali e fantasie Contenuti grammaticali: formazione del gerundio, differenza pedir/preguntar, preposizioni, perifrasi <i>estar + gerundio</i>	Unità 7 C. Ramos, M. Ramos, M. Santos <i>Todo el mundo habla español</i> vol.1 De Agostini
Funzioni comunicative: andare a fare la spesa; parlare del passato in relazione con il presente; parlare di azioni abituali nel passato Lessico: negozi, alimenti, azioni e posizioni Contenuti grammaticali: <i>Pretérito imperfecto</i> (morfologia e uso, verbi regolari e irregolari), formazione del participio passato; <i>pretérito perfecto</i>; <i>pretérito pluscuamperfecto</i>; morfologia dei verbi irregolari, esprimere la durata di un'azione (<i>desde/desdehace/llevar + gerundio/adjetivo/sin+infinitivo</i>)	Unità 8 C. Ramos, M. Ramos, M. Santos <i>Todo el mundo habla español</i> vol.1 De Agostini
Funzioni comunicative: il passato senza relazione con il presente; raccontare una storia Lessico: mezzi di trasporto e verbi dei mezzi di trasporto Contenuti grammaticali: il <i>pretérito indefinito</i>, morfologia e uso, verbi regolari e irregolari; i “<i>marcadores temporales</i>”; uso combinato dei tempi del passato	Unità 9 C. Ramos, M. Ramos, M. Santos <i>Todo el mundo habla español</i> vol.1 De Agostini
Funzioni comunicative: fare piani e progetti; mettersi d'accordo; dialoghi al ristorante Lessico: professioni, negozi, la tavola, il ristorante Contenuti grammaticali: perifrasi verbali (<i>llevar + gerundio</i>, <i>ir a + infinitivo</i>, <i>llevar + sin + infinitivo</i>, <i>seguir + gerundio</i>, <i>seguir + sin + infinitivo</i>, <i>dejar de + infinitivo</i>, <i>volver a + infinitivo</i>, <i>acabar de + infinitivo</i>, <i>empezar a / ponerse a + infinitivo</i>, <i>solér + infinitivo</i>), la perifrasi <i>estar + gerundio</i> nel passato	Unità 10 C. Ramos, M. Ramos, M. Santos <i>Todo el mundo habla español</i> vol.1 De Agostini
Funzioni comunicative: concedere o negare un permesso	Unità 11

Contenuti grammaticali: imperativo affermativo, imperativo negativo, imperativo + pronomi (complemento e riflessivi), morfologia del presente del congiuntivo (solo verbi regolari) Contenuti grammaticali: presente del congiuntivo, imperativo affermativo e negativo con i pronomi.	C. Ramos, M. Ramos, M. Santos <i>Todo el mundo habla español</i> vol.1 De Agostini
Funzioni comunicative: organizzare un testo o un racconto, identificare cose e persone Lessico: espressioni con ser /estar; ser/estar + aggettivo Contenuti grammaticali: l'articolo neutro /o	Unità 12 C. Ramos, M. Ramos, M. Santos <i>Todo el mundo habla español</i> vol.1 De Agostini
Funzioni comunicative: esprimere la durata Contenuti grammaticali: perifrasi verbali, la perifrasi ester + gerundio coniugata al passato, frasi indipendenti del congiuntivo	Unità 13 C. Ramos, M. Ramos, M. Santos <i>Todo el mundo habla español</i> vol.1 De Agostini
Funzioni comunicative: parlare del futuro incerto, riferirsi ad azioni future Contenuti grammaticali: morfologia e uso del futuro (verbi regolari e irregolari)	Unità 14 C. Ramos, M. Ramos, M. Santos <i>Todo el mundo habla español</i> vol.1 De Agostini
Funzioni comunicative: chiedere e dare consigli Contenuti grammaticali: morfologia e uso del condizionale semplice e composto (verbi regolari e irregolari); la probabilità con il futuro e il condizionale; usi del condizionale	Unità 15 C. Ramos, M. Ramos, M. Santos <i>Todo el mundo habla español</i> vol.1 De Agostini

Indicazione del lavoro estivo per tutta la classe:

-Revisione di tutti i temi trattati durante l'anno scolastico e svolgimento degli esercizi sul libro e sul manuale EsoEs, laddove non già eseguiti durante le lezioni

- Si raccomanda l'acquisto del volume *Somos Verano 2*. ZANICHELLI, ISBN 9788808739711

- Vedere almeno 3 film spagnoli oppure una serie spagnola e completare la scheda di lettura caricata su Classroom

-Esempi di prove di recupero

La prova scritta sarà costituita da una parte di grammatica strutturata con esercizi di riempimento/traduzione e una seconda parte con una comprensione del testo a scelta multipla e una breve produzione scritta.

Completa eligiendo entre los cuatro tiempos del pasado:

- Ayer (salir, yo).....con Jaime, pero él (estar).....enfadado
- Hoy Manuel (decir) me que (tener) no.....hambre

Completa según convenga con la perífrasis adecuada.

Lo siento, pero (entender, yo)este problema

Es increíble, (hablar ella).....toda la mañana por teléfono

Formula el imperativo negativo y afirmativo con los pronombres.

Decir tú el relato a él /

Poner vosotros el abrigo /.....

Escribe un relato donde describes tus vacaciones

L'insegnante:

.....