

DID03 - DIPARTIMENTO: contenuti irrinunciabili e criteri di valutazione

Materia:	<i>DIRITTO ed ECONOMIA</i>
Indirizzo di studi:	Liceo delle Scienze umane base e opz. Economico-sociale (LES)

Argomenti previsti biennio

Classe:	PRIME LES e Scienze Umane base
----------------	---------------------------------------

ARGOMENTO	NOTE
Classi 1^ LES : fonti del diritto; norma giuridica e sue caratteristiche; soggetti del diritto e relative capacità; oggetti del diritto; lo Stato in generale e i suoi elementi costitutivi; le principali forme di Stato e di Governo nella storia moderna; la Costituzione italiana: i principi fondamentali; bisogni, beni e servizi; i sistemi economici liberista, socialista e misto nella storia; i soggetti dell'economia e le attività economiche; circuiti economici e relazioni fra soggetti dell'economia. Classe 1^ LSU base : fonti del diritto; norma giuridica e sue caratteristiche; soggetti del diritto e relative capacità; oggetti del diritto; la Costituzione italiana: i principi fondamentali; bisogni, beni e servizi; i soggetti dell'economia e le attività economiche.	

Classe:	SECONDE LES e Scienze Umane base
----------------	---

ARGOMENTO	NOTE
Classi 2^ LES : gli organi costituzionali (struttura e funzioni di Parlamento, Governo, PDR, Magistratura e Corte Costituzionale); l'Unione Europea in generale; il mercato: forme di mercato e suo funzionamento (legge di domanda e offerta); la moneta legale e moneta bancaria. Definizione e significato del PIL Classe 2^ LSU base : gli organi costituzionali (struttura e funzioni di Parlamento, Governo, PDR, Magistratura e Corte Costituzionale); l'Unione Europea in generale; il funzionamento del mercato: legge di domanda e offerta; consumo e risparmio; la moneta legale e moneta bancaria. Definizione e significato del PIL	

Argomenti previsti triennio

Classe: TERZA

ARGOMENTO	NOTE
Diritti soggettivi; proprietà e possesso; il rapporto giuridico; le obbligazioni: adempimento, inadempimento e responsabilità del debitore, risarcimento del danno; le garanzie del credito; il contratto: nozione; la forma del contratto; contratti tipici: compravendita e mutuo. Storia del pensiero economico. La domanda; la legge di domanda, la teoria dell'utilità, l'elasticità; l'offerta.	

Classe: QUARTA

ARGOMENTO	NOTE
Definizione di imprenditore, classificazione dell'imprenditore; l'azienda in generale; il contratto di società; società di persone e di capitali; la S.p.a.; azioni e obbligazioni. Il rapporto di lavoro autonomo e subordinato; i contratti collettivi; il diritto di sciopero. RNL e PIL; la teoria keynesiana, la moneta e l'inflazione.	

Classe: QUINTA

ARGOMENTO	NOTE
Gli organi costituzionali (Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale, Magistratura, la PA, gli Enti locali territoriali); Il diritto internazionale, la UE in generale; Il Bilancio dello Stato, spese ed entrate pubbliche; il debito pubblico; teorie Keynesiane; welfare mix e globalizzazione.	

Il presente programma stabilito e condiviso dai docenti del dipartimento ha valore puramente orientativo. In virtù dell'autonomia didattica e per rispondere al meglio ai bisogni formativi, ai ritmi di apprendimento e alle peculiarità di ciascuna classe, i contenuti, la sequenza degli argomenti trattati e le tempistiche potranno subire adattamenti o modifiche a discrezione del docente.

Criteri di formulazione delle proposte di voto

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri.

a) Numero minimo di valutazioni

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le condizioni indicate di seguito.

Primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno DUE voti in prove orali (o altra formulazione scelta dal docente).

Secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno DUE voti in prove orali (o altra formulazione scelta dal docente).

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

La materia prevede il voto orale per le classi dalla prima alla quarta, è prassi sottoporre un test scritto con prova strutturata per la valutazione delle competenze e delle conoscenze oltre alla verifica orale.

Le classi quinte avranno in aggiunta due valutazioni scritte di simulazione della prova d'esame nel secondo pentamestre, di cui una prova comune stabilita dal dipartimento.

b) Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto

Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.

L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Griglie di valutazione

Liceo G. B. Vico di Corsico
Liceo delle Scienze umane opzione economico-sociale
Dipartimento di Diritto ed Economia
Griglia di valutazione della prova scritta – primo biennio

Cognome e nome _____

Classe e sezione _____ Data _____

Livelli espressi in voti decimali	Conoscenza dei contenuti	Competenza espositiva	Competenza rielaborativa
1 2	Assente		
3	Poco pertinente e lacunosa	Stentata e confusa con uso scorretto del lessico	Mancanza di analisi e sintesi delle conoscenze
4	Scorretta e poco chiara	Incerta e frammentaria con uso improprio del lessico specifico	Confuse analisi e sintesi delle conoscenze
5	Parziale e imprecisa	Poco scorrevole e uso a volte improprio del lessico specifico	Difficoltà di analisi e sintesi delle conoscenze
6	Corretta ed essenziale	Essenziale, semplificata, ma corretta. Uso del lessico specifico complessivamente corretto	Analisi e sintesi elementari e poco approfondite
7	Corretta e sostanzialmente completa	Scorrevole e chiara con uso del lessico specifico appropriato	Elaborate analisi e sintesi con collegamenti logici tra concetti
8	Completa e appropriata	Fluida e con uso del lessico specifico appropriato e puntuale	Approfondite analisi e sintesi; organizzazione logica e coerente dei concetti
9	Completa e approfondita	Fluida e articolata con un uso del lessico specifico rigoroso ed efficacia comunicativa	Analisi e sintesi approfondite ed elaborate in modo coerente e personale
10	Completa, ricca e approfondita	Fluida, organizzata in modo personale con l'uso di un lessico specifico ricercato ed efficace dal punto di vista comunicativo	Analisi e sintesi approfondite ed elaborate in modo critico e personale

Firma dell'insegnante

Liceo Statale G.B. Vico – indirizzo Scienze Umane base e Liceo Economico Sociale

Dipartimento di Diritto ed Economia

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA STRUTTURATA PRIMO BIENNIO

Es. 1) Vero o Falso	Punteggio 1 per risposta
Es 2) Scelta multipla	Punteggio 1 per risposta
Es. 3) Domande aperte	Punteggio minimo 3 massimo 9 per risposta

Indicatori e descrittori per la valutazione delle domande aperte.

1. Conoscenza dei contenuti
 - a. Non conosce gli argomenti richiesti p.1
 - b. Conosce gli argomenti richiesti in modo frammentario p. 2
 - c. Conosce gli argomenti richiesti in modo adeguato p. 3

2. Capacità espressiva e uso del lessico specifico
 - a. Non si esprime in modo corretto e non usa il lessico specifico p. 1
 - b. A volte, si esprime in modo scorretto e l'uso del lessico specifico non è sempre adeguato p.2
 - c. Si esprime correttamente ed usa il lessico specifico in modo adeguato p.3

3. Capacità di rielaborazione e di approfondimento
 - a. Non sa rielaborare ed approfondire i contenuti p. 1
 - b. Sa rielaborare ed approfondire i contenuti adeguatamente p. 2
 - c. Sa rielaborare ed approfondire i contenuti in modo apprezzabile con rilevanti spunti personali p. 3

Liceo G. B. Vico di Corsico

Liceo delle Scienze umane opzione economico-sociale

Dipartimento di Diritto ed Economia Griglia di valutazione della prova orale

Indicatori (voti)	Conoscenza di tematiche e teorie	Proprietà linguistica e correttezza espositiva	Competenza rielaborativa	Competenza argomentativa
1-2	Nessuna risposta			
3	Poco pertinente e lacunosa	Esposizione frammentaria, lessico inappropriato	Organizzazione concettuale incoerente	Nessuna ricostruzione argomentativa
4	Scorretta e confusa	Esposizione stentata, lessico impreciso	Organizzazione concettuale incompleta e confusa	Difficoltà nell'individuare le tesi
5	Parziale e imprecisa	Esposizione poco fluida, terminologia imprecisa	Organizzazione concettuale parziale e non sempre coerente	Difficoltà nella distinzione tra tesi e loro giustificazione
6	Corretta ed essenziale	Esposizione semplice, ma corretta e lineare	Organizzazione concettuale essenziale ma corretta	Ricostruzione guidata di tesi, considerazioni coerenti
7	Corretta e quasi sempre approfondita	Esposizione quasi sempre fluida, lessico corretto	Organizzazione concettuale abbastanza coerente	Ricostruzione autonoma di tesi, considerazioni coerenti
8	Completa, appropriata e approfondita	Esposizione fluida, lessico corretto e appropriato	Organizzazione concettuale completa e coerente	Dimostrazione autonoma di tesi, considerazioni coerenti
9	Corretta, completa, profonda e dettagliata	Esposizione fluida e articolata, lessico appropriato e ricercato	Organizzazione concettuale completa, coerente e autonoma	Dimostrazione autonoma e personale di tesi, considerazioni logiche e convincenti
10	Completa, originale e rigorosa	Esposizione fluida e discorsiva, lessico ricercato, efficace e brillante	Organizzazione concettuale organica, originale e brillante	Dimostrazione autonoma e originale di tesi, considerazioni logiche e convincenti

Liceo G. B. Vico di Corsico
Liceo delle Scienze umane-opzione economico-sociale
Dipartimento di Diritto ed Economia
Griglia di valutazione della seconda prova scritta

Candidato _____

COMPRENSIONE DELLA TRACCIA E DEI QUESITI PROPOSTI	PUNTI	
Comprende pienamente il contenuto e il significato delle informazioni, con argomento trattato in modo pertinente	5	
Comprende il contenuto e il significato delle informazioni, con argomento trattato in modo sostanzialmente pertinente	3-4	
Comprende parzialmente il contenuto e il significato delle informazioni, con argomento trattato in modo non pertinente	1-2	
CONOSCENZE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI	PUNTI	
Articolazione completa e corretta dei contenuti trattati	6-7	
Articolazione completa dei contenuti trattati ma con alcuni errori concettuali	4-5	
Articolazione lacunosa o erranea dei contenuti trattati	3	
Articolazione lacunosa ed erranea dei contenuti trattati	1-2	
ORGANIZZAZIONE LOGICA E INTERPRETAZIONE	PUNTI	
Fornisce un'interpretazione coerente delle informazioni apprese attraverso l'analisi delle fonti	3-4	
Fornisce un'interpretazione essenziale delle informazioni apprese attraverso l'analisi delle fonti	2	
Fornisce un'interpretazione non coerente delle informazioni apprese attraverso una non sufficiente analisi delle fonti	1	
ARGOMENTAZIONE E RIELABORAZIONE	PUNTI	
Coglie pienamente i processi di interazione fra fenomeni giuridici ed economici, anche in chiave critico-riflessiva; rispetta i vincoli logici e linguistici	4	
Coglie in modo sostanzialmente corretto i processi di interazione fra fenomeni giuridici ed economici, anche in chiave critico-riflessiva; rispetta parzialmente i vincoli logici e linguistici	2-3 *	
Non coglie i processi di interazione fra fenomeni giuridici ed economici, anche in chiave critico-riflessiva; non rispetta i vincoli logici e linguistici	1	

* Per gli alunni con Pdp per DSA si riconoscono due punti per l'indicatore "rispetto dei vincoli linguistici e logici".

Valutazione _____/20

Griglie di valutazione per studenti con BES

Le conoscenze, le abilità e le competenze sono valutate nel rispetto delle misure dispensative e degli strumenti compensativi previsti dal Piano Didattico Personalizzato (PDP), in coerenza con quanto in esso espressamente indicato.

Liceo Statale G.B. Vico – indirizzo Scienze Umane base e Liceo Economico Sociale

Dipartimento di Diritto ed Economia

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA STRUTTURATA BIENNIO

Per gli alunni con **Pdp per DSA e BES** il numero dei quesiti sarà diminuito proporzionalmente sulla base della certificazione presentata.

Es. 1) Vero o Falso	Punteggio 1 per risposta
Es 2) Scelta multipla	Punteggio 1 per risposta
Es. 3) Domande aperte	Punteggio minimo 3 massimo 9 per risposta

Indicatori e descrittori per la valutazione delle domande aperte.

1. Conoscenza dei contenuti
 - a. Non conosce gli argomenti richiesti p.1
 - b. Conosce gli argomenti richiesti in modo frammentario p. 2
 - c. Conosce gli argomenti richiesti in modo adeguato p. 3

2. Capacità espressiva e uso del lessico specifico
 - a. Non si esprime in modo corretto e non usa il lessico specifico p. 1
 - b. A volte, si esprime in modo scorretto e l'uso del lessico specifico non è sempre adeguato p.2
 - c. Si esprime correttamente ed usa il lessico specifico in modo adeguato p.3

3. Capacità di rielaborazione e di approfondimento
 - a. Non sa rielaborare ed approfondire i contenuti p. 1
 - b. Sa rielaborare ed approfondire i contenuti adeguatamente p. 2
 - c. Sa rielaborare ed approfondire i contenuti in modo apprezzabile con rilevanti spunti personali p. 3

Dipartimento di Diritto ed Economia
Griglia di valutazione della prova orale
ALUNNI CON DSA (PRIMO BIENNIO)

Indicatori di valutazione:

1. **Conoscenza di tematiche e teorie:** Valutazione della comprensione dei concetti e principi fondanti di Diritto ed Economia.
2. **Proprietà linguistica ed efficacia espositiva:** Valutazione dell'efficacia comunicativa e dell'uso della terminologia specifica, con de-penalizzazione di incertezze o esitazioni nel recupero lessicale.
3. **Competenza rielaborativa, argomentativa ed uso dei supporti:** Valutazione integrata dell'organizzazione concettuale, dell'utilizzo autonomo e consapevole degli strumenti compensativi (mappe, schemi, glossari) e della capacità di ricostruire nessi logico-giuridici, relazioni causa-effetto e argomentazioni.

Voti	Conoscenza di tematiche e teorie	Proprietà linguistica ed efficacia espositiva	Competenza rielaborativa, argomentativa ed uso dei supporti (mappe/schemi)
1 - 2	Nessuna risposta o rifiuto della verifica.	Impossibile da valutare per assenza di produzione.	Nessun tentativo di organizzazione concettuale, argomentativa o di utilizzo di supporti.
3	Poco pertinente ed estremamente lacunosa.	Esposizione molto frammentaria; comprensione del messaggio compromessa.	Organizzazione concettuale incoerente o assente; incapacità di utilizzare mappe/schemi e di ricostruire argomentazioni o nessi causali.
4	Scorretta o confusa sui concetti fondanti, anche con il supporto di mappe/schemi.	Esposizione faticosa e stentata; uso improprio del lessico di base che ostacola la comprensione.	Organizzazione concettuale incompleta o confusa; notevole difficoltà sia nell'uso funzionale delle mappe sia nell'individuare le tesi e le relazioni giuridico-economiche.
5	Parziale ed essenziale solo su aspetti marginali; imprecisioni sui concetti chiave.	Esposizione poco fluida; terminologia specifica imprecisa ma messaggio comprensibile.	Organizzazione parziale dei contenuti; uso guidato e incerto di mappe/schemi; difficoltà nel distinguere tra tesi/fatti e loro giustificazioni.
6	Corretta nei concetti essenziali di Diritto ed Economia.	Esposizione semplice, lineare e comprensibile; termini tecnici fondamentali usati in modo adeguato.	Organizzazione essenziale ma corretta; uso efficace degli strumenti compensativi (mappe/schemi) a supporto di una ricostruzione guidata di tesi e considerazioni coerenti.
7	Corretta e ben strutturata sugli aspetti principali delle discipline.	Esposizione chiara e fluida; uso corretto del lessico specifico.	Organizzazione concettuale coerente; uso autonomo e appropriato di schemi/mappe a supporto della ricostruzione di argomentazioni e nessi logico-causali.

Voti	Conoscenza di tematiche e teorie	Proprietà linguistica ed efficacia espositiva	Competenza rielaborativa, argomentativa ed uso dei supporti (mappe/schemi)
8	Completa, appropriata e ben assimilata nei contenuti.	Esposizione fluida; lessico tecnico appropriato e ben contestualizzato.	Organizzazione completa e coerente; uso autonomo, sicuro e coordinato delle mappe/schemi per dimostrare e spiegare tesi con considerazioni personali coerenti.
9	Corretta, completa e approfondita nei dettagli concettuali e normativi.	Esposizione articolata ed efficace; padronanza sicura del linguaggio specifico.	Organizzazione organica ed autonoma; uso integrato e fluido di mappe/schemi a supporto di dimostrazioni autonome, logiche e ben strutturate con esempi pratici.
10	Completa, rigorosa e arricchita da rielaborazioni personali o collegamenti.	Esposizione fluida, disinvolta ed efficace; uso eccellente e consapevole del lessico specifico.	Organizzazione organica, originale e brillante; uso critico e padronanza ottimale di mappe/schemi a supporto di collegamenti logici, convincenti e originali tra Diritto ed Economia.

Liceo G. B. Vico di Corsico
Liceo delle Scienze umane-opzione economico-sociale
Dipartimento di Diritto ed Economia
Griglia di valutazione della seconda prova scritta

COMPrensione della traccia e dei quesiti proposti	PUNTI	
Comprende pienamente il contenuto e il significato delle informazioni, con argomento trattato in modo pertinente	5	
Comprende il contenuto e il significato delle informazioni, con argomento trattato in modo sostanzialmente pertinente	3-4	
Comprende parzialmente il contenuto e il significato delle informazioni, con argomento trattato in modo non pertinente	1-2	
CONOSCENZE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI	PUNTI	
Articolazione completa e corretta dei contenuti trattati	6-7	
Articolazione completa dei contenuti trattati ma con alcuni errori concettuali	4-5	
Articolazione lacunosa o erranea dei contenuti trattati	3	
Articolazione lacunosa ed erranea dei contenuti trattati	1-2	
ORGANIZZAZIONE LOGICA E INTERPRETAZIONE	PUNTI	
Fornisce un'interpretazione coerente delle informazioni apprese attraverso l'analisi delle fonti	3-4	
Fornisce un'interpretazione essenziale delle informazioni apprese attraverso l'analisi delle fonti	2	
Fornisce un'interpretazione non coerente delle informazioni apprese attraverso una non sufficiente analisi delle fonti	1	
ARGOMENTAZIONE E RIELABORAZIONE	PUNTI	
Coglie pienamente i processi di interazione fra fenomeni giuridici ed economici, anche in chiave critico-riflessiva; rispetta i vincoli logici e linguistici	4	
Coglie in modo sostanzialmente corretto i processi di interazione fra fenomeni giuridici ed economici, anche in chiave critico-riflessiva; rispetta parzialmente i vincoli logici e linguistici	2-3 *	
Non coglie i processi di interazione fra fenomeni giuridici ed economici, anche in chiave critico-riflessiva; non rispetta i vincoli logici e linguistici	1	

* Per gli alunni con Pdp per DSA si riconoscono due punti per l'indicatore "rispetto dei vincoli linguistici e logici".

Valutazione _____/20