DID03 - DIPARTIMENTO: contenuti irrinunciabili e criteri di valutazione

Materia:	STORIA
Indirizzo di studi:	**LICEO SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO-SOCIALE**

Argomenti previsti triennio

Classe: **TERZA**

ARGOMENTO	NOTE
Tappe fondamentali del rapporto papato/impero	
Umanesimo e Rinascimento	
Le scoperte geografiche e l'origine del colonialismo	
L'Impero di Carlo V	
La Riforma Protestante	
Riforma e Controriforma	
La nascita degli Stati Nazionali Moderni	
Le due Rivoluzioni inglesi	

Classe: **QUARTA**

ARGOMENTO	NOTE
L'assolutismo in Francia	
Le origini dell'economia-mondo	
Illuminismo e dispotismo illuminato	
Rivoluzione Americana	
La Prima Rivoluzione Industriale	
Rivoluzione Francese	
Restaurazione	
L'unità italiana e tedesca	

Classe: **QUINTA**

ARGOMENTO	NOTE
La *belle époque*: la Seconda Rivoluzione Industriale e l'imperialismo	
La Grande Guerra e la Rivoluzione bolscevica	
La nascita dell'URSS e il passaggio da Lenin a Stalin	
L'Italia dal primo dopoguerra al fascismo	
Il regime fascista	
La crisi del '29 e le sue conseguenze	
L'ascesa di Hitler e il totalitarismo nazista	
I passi verso la Seconda Guerra Mondiale	
La Seconda Guerra Mondiale e il genocidio degli ebrei	
La Guerra Fredda dalle origini alla morte di Stalin	
La destalinizzazione e gli anni della "coesistenza pacifica"	

La decolonizzazione e il protagonismo politico del *Terzo Mondo*	
Il Sessantotto	
L'Italia dagli anni di piombo a Tangentopoli	
L'epilogo della Guerra Fredda e la caduta del Muro di Berlino	

Il presente programma stabilito e condiviso dai docenti del dipartimento ha valore puramente orientativo. In virtù dell'autonomia didattica e per rispondere al meglio ai bisogni formativi, ai ritmi di apprendimento e alle peculiarità di ciascuna classe, i contenuti, la sequenza degli argomenti trattati e le tempistiche potranno subire adattamenti o modifiche a discrezione del docente.

Criteri di formulazione delle proposte di voto

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri.

a) **Numero minimo di valutazioni**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le condizioni indicate di seguito.
Primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto AMENO 2 voti in due prove orali o una scritta e una orale
Secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto ALMENO 2 voti in due prove orali o una scritta e una orale
In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) **Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto**
Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.
L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Griglie di valutazione

1. ESPOSIZIONE	Efficace e originale, con piena padronanza del lessico specifico	9 - 10
	Chiara e organica, con ricorso al lessico specifico	7 - 8
	Lineare, con ricorso parziale al lessico specifico	6
	Imprecisa, lessico non sempre specifico	5 *(per DSA e NAI valutazione 6)
	Impropria e scorretta	3-4 *(per DSA e NAI valutazione 4-5)
	Risposta assente	2
2. CONOSCENZE	Complete e approfondite	9 – 10
	Complete e, a volte, approfondite	7 - 8
	Essenziali	6
	Superficiali e generiche	5
	Superficiali, lacunose, con errori significativi	3-4
	Risposta assente	2
3. RIELABORAZIONE	Rielabora in modo autonomo, corretto, approfondito e critico anche in situazioni nuove e complesse	9 – 10
	Rielabora in modo autonomo, corretto e approfondito; sa argomentare con sicurezza	7 - 8
	Compie analisi corrette e semplici	6
	Compie analisi parziali e sintesi imprecise	5
	Non riesce a compiere analisi e sintesi anche se guidato	3-4
	Risposta assente	2
4. RISPETTO CONSEGNA	Segue integralmente la consegna	9-10
	Segue perlopiù le indicazioni fornite nella consegna	7-8
	Segue le indicazioni essenziali fornite nella consegna	6
	Segue solo parzialmente le indicazioni fornite nella consegna	5
	Presenta un elaborato/una risposta ma non segue la consegna	3-4

Per studentesse e studenti con BES

Le conoscenze, le abilità e le competenze sono valutate nel rispetto delle misure dispensative e degli strumenti compensativi previsti dal Piano Didattico Personalizzato (PDP), in coerenza con quanto in esso espressamente indicato